

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

Očekávané výstupy

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomal a zřetelně

CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

MLUVENÍ

žák

CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích

CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech

CJ-9-2-03 popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech

CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
CJ-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- **tematické okruhy** – domov, rodina, péče o zdraví, bydlení, škola, příroda a město, pocity a nálady, volba povolání, realie země příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, členy určité a neurčité, some/any, vyjadřování množství, počásí, stupňování přídavných jmen, krátká, dlouhá a nepravidelná přídavná jména, zeměpisné rekordy, porovnání as...as, budoucí čas going to, příslovce, sloveso muset – must, have to, opakování přítomných časů a minulého času prostého, rodina.

Dílčí výstupy:

Žák

- rozlišuje mezi českou a anglickou výslovností
- sestaví správně otázky v přítomných časech, minulém čase prostém, budoucích časech
- ústně i písemně popíše sebe, svou rodinu a kamarády
- rozumí čtenému popisu rodiny a stručné charakteristice jejich členů
- popíše svůj každodenní režim, své zájmy, oblíbené i neoblíbené činnosti a věci
- zeptá se jiných na jejich zájmy, pravidelné a oblíbené činnosti
- zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech a na podobné otázky odpoví
- popíše obrázek, situaci
- převypráví obsah delšího textu, příběhu, konverzace
- reaguje v běžných situacích

- čte autentické časopisy
- různými typy cvičení prokáže pochopení obsahu příběhu, rozhovoru, interview, dialogu s probíranou slovní zásobou a tématem
- vybere požadovanou informaci z delších poslechnů
- sestaví krátký příběh

Průřezová témata

- **MKV**

Multikulturalita – poznává život v jiných zemích na základě mezinárodních projektů, chápe význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace a studia

- **MV**

Fungování a vliv médií na společnost – využívá anglický jazyk při práci na PC a Internetu a naopak

- **OSV**

Kooperace a kompetice – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci (práce ve dvojicích a ve skupinách)