

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

MLUVENÍ

žák

- CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.

- **tematické okruhy** – péče o zdraví, počasí, stravovací návyky, příroda, nákupy a móda, společnost a její problémy, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

budoucnost pomocí WILL (kladná, záporná věta, otázka), předpověď, rozhodnutí
správné použití budoucího času s WILL a budoucího času s GOING TO
minulý čas průběhový
minulý čas prostý a průběhový – použití v souvětích
určitý a neurčitý člen
určitý člen s místními názvy
orientace ve městě
výrazy everybody, somebody, anybody, nobody, everything, something, anything, nothing
vysoká čísla
předpřítomný čas, výrazy EVER, NEVER, JUST
modální slovesa SHOULD, SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T, DON'T HAVE TO
frázová slovesa

Dílčí výstupy:

Žák

- pochopí obsah příběhu, rozhovoru o probíraném tématu
- vyhledá v textu požadovanou informaci
- rozumí důležitým informacím v jednoduchých poslechových textech a konverzaci
- převede vyprávění do jiného gramatického času
- sestavuje věty kladné, záporné, otázky, krátké odpovědi v přítomném, minulém, budoucím a předpřítomném čase
- vypráví jednoduchý příběh nebo událost
- sám sestaví jednoduché shrnutí obsahu textu
- odpoví na otázky typu pravda, nepravda
- popíše složitější obrázek o probíraném tématu
- vytvoří možné pokračování textu
- vyjádří jednoduše svůj názor
- vypracuje projekt na dané téma
- vyplní údaje o sobě ve formuláři
- ústně i písemně dá rady a varování pro běžné činnosti
- poradí kamarádovi nebo ho přátelsky varuje
- popíše svoji poslední návštěvu u lékaře
- rozumí v slyšeném i čteném projevu názvům částí těla
- pojmenuje běžné nemoci a poranění
- zeptá se kamaráda na jeho stravovací návyky a na podobné otázky odpoví
- napíše a mluví o svých stravovacích návycích
- simuluje s kamarádem návštěvu u lékaře
- požádá jiné osoby o službu a na podobnou žádost vhodně reaguje
- vyjádří souhlas či nesouhlas s návrhem
- vyjádří názor k některým problémům životního prostředí
- spojí neznámá slovíčka s jejich definicí
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- seznamuje se s realiiemi příslušných jazykových oblastí

Průřezová témata

- **MKV**

Multikulturalita – poznává život v jiných zemích na základě mezinárodních projektů, chápe význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace a studia

- **MV**

Fungování a vliv médií na společnost – využívá anglický jazyk při práci na PC a Internetu a naopak

- **OSV**

Kooperace a kompetice – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci (práce ve dvojicích a ve skupinách)