

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Očekávané výstupy

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů*
- CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby*

MLUVENÍ

žák

- CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- CJ-9-2-03 popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby*

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

PSANÍ

žák

- CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- **tematické okruhy** – rodina, domov, škola, volný čas, kultura, lidské tělo a popis osoby, jídlo, oblékání, zvířata, cestování, kalendářní měsíce a roční období, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

Přítomný čas průběhový a prostý a rozlišování mezi nimi, tvoření otázek zjišťovacích i doplňovacích, řadové číslovky, datum, frekvenční příslovce, sloveso „must“, předmětná zájmena, tázací zájmena, minulý čas prostý – sloveso „být“ i významová slovesa (pravidelná i nepravidelná),

Dílčí výstupy

Žák

- pracuje s příběhy, dialogy, konverzacemi, písněmi
- rozumí hlavním informacím slyšeného textu a rozhovoru na osvojované téma
- rozumí hlavním bodům krátkého textu na osvojované téma
- popíše jednoduchým způsobem režim dne
- popíše jednoduchý obrázek
- mluví o své rodině
- sestaví správně otázky i odpovědi v přítomných časech
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- vytvoří sdělení na dané téma, vytvoří / předvede rozhovor, scénku
- sdělí, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí z věcí a činností, s kterými se běžně setkává
- zeptá se a odpoví na datum, čas, cenu
- napíše pozdrav z výletu, prázdnin
- pojmenuje některá exotická zvířata, sdělí, která zvířata má rád a nerad
- pojmenuje běžné domácí práce
- sdělí, jak často dělá běžné domácí práce a zeptá se na totéž kamaráda
- popíše aktuální činnost jiných
- rozliší aktuální děj od pravidelně se opakujícího se
- pojmenuje běžné dopravní prostředky a běžná místa, budovy a věci spojené s cestováním
- zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech nebo o prázdninách a na podobné otázky odpoví
- seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používání
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- pracuje se slovníkem
- seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí
- používá fráze a ustálená spojení

Mezipředmětové vztahy:

- PŘ- zvířata
- Z - státy, ve kterých se mluví anglicky, hory, pohoří, řeky

Průřezová témata:

- **OSV**

Seberegulace a sebeorganizace – organizuje a plánuje si čas

Komunikace – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích

Kreativita – rozvíjí kreativitu při práci na společných projektech

Kooperace a kompetice – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci (práce ve dvojicích a skupinkách)

- **EGS**

Evropa a svět nás zajímá

- poznává jiné kultury
- porovnává tradice a zvyky (práce na projektech)

- **MKV**

Kulturní rozdíly

- poznává život v jiných zemích na základě mezinárodních projektů
- chápe význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace a studia

- **MV**

Fungování a vliv médií na společnost

- využívá anglický jazyk při práci na PC a internetu