

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů*
- CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby*

MLUVENÍ

žák

- CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématech
- CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby*

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

PSANÍ

žák

- CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat
- CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby

- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- **tematické okruhy** – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, příkazy a zákazy, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volby povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí a ČR
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

předpřítomný čas (a předložky *since, for*), správné používání předpřítomného a minulého času, slova *too, enough*, frázová slovesa, modální slovesa *should / shouldn't, must / mustn't, don't have to*, sloveso *can* a opis *to be able to* ve všech časech, sloveso *may* a opis *to be allowed to* ve všech časech, trpný rod, podmínkové věty 1. a 2. typu

přítomný čas prostý a průběhový, vyjádření libosti a nelibosti, minulý čas prostý, minulý čas průběhový, předpřítomný čas, členy, předložky místa, vyjádření budoucnosti, podmiňovací způsob, podmínková souvětí, podmiňovací způsob – „by“, zvrtná zájmena, tvorba otázek, některá frázová slovesa, přímá a nepřímá řeč, trpný rod, modální slovesa v trpném rodě

Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí jednoduchému textu a vyhledá v čteném textu požadované informace
- pracuje s autentickými materiály pro vyhledání a zpracování nových informací
- rozumí informacím a obsahu promluvy či konverzace na osvojované téma
- rozumí zřetelně vyslovovanému vyprávění a konverzaci o běžných tématech
- gramaticky správně doplní čtený text vhodnými výrazy
- popíše vzhled a charakter osob
- pojmenuje a popíše předměty, různé části a místa ve městě
- simuluje telefonní objednávku k zubaři nebo k lékaři
- rozumí běžným varovným nápisům a upozorněním
- varuje druhé před možnými následky nebezpečných činů a situací
- vyjadřuje se o současných, minulých, budoucích a hypotetických situacích
- gramaticky správně formuluje různé typy otázek
- zdůvodní, jaká povolání by chtěl nebo mohl v životě dělat
- pojmenuje povolání na základě popisu pracovní náplně
- vyplní o sobě údaje ve formuláři - životopis
- formálně o něco požádá - žádost
- napíše jednoduchý formální dopis
- reaguje na jednoduché písemné sdělení
- s kamarádem se domluví na společném programu (co, kdy a kde budou dělat)
- simuluje s kamarádem situaci na nádraží při kupování jízdenky, při rezervaci pokoje v hotelu – zeptá se na informace a reaguje na ně
- rozumí čteným informacím na nádraží o odjezdech vlaků, autobusů
- jednoduchým způsobem vypráví příběh z cestování
- napíše / pronese jednoduchý text týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- vyžádá si informaci o situacích v přítomnosti, minulosti, budoucnosti, rozlišuje jednotlivé situace, volí správné gramatické jevy
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- pracuje se slovníkem (i výkladovým)
- přiřadí k sobě synonymní slova nebo výrazy
- seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí

Mezipředmětové vztahy

D – historie migrace

PŘ – sopečná činnost

Z – anglicky mluvící státy, cestování, časová pásma, sluneční soustava

INF – bezpečnost na internetu

Průřezová témata

- **OSV**

Seberegulace a sebeorganizace – organizuje a plánuje si čas

Komunikace – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích

Kreativita – rozvíjí kreativitu při práci na společných projektech

Kooperace a kompetice – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci (práce ve dvojicích a skupinkách)

- **EGS**

Evropa a svět nás zajímá

- poznává jiné kultury
- porovnává tradice a zvyky (práce na projektech)

- **MKV**

Kulturní rozdíly

- poznává život v jiných zemích na základě mezinárodních projektů
- chápe význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace a studia

- **MV**

Fungování a vliv médií na společnost

- využívá anglický jazyk při práci na PC a internetu