

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost  
**Vzdělávací obor:** Dějepis  
**Vyučovací předmět:** Dějepis

Ročník: 7

## **Očekávané výstupy**

### **Křesťanství a středověká Evropa**

D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států

D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech

D-9-4-03 vymeze úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí

D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury

### ***Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření***

#### ***Křesťanství a středověká Evropa***

*D-9-4-02p uvede první státní útvary na našem území*

*D-9-4-02p uvede základní informace z období počátků českého státu*

*D-9-4-03p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti*

*D-9-4-03p charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí*

*D-9-4-04p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské*

*D-9-4-04p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu*

### **Objevy a dobývání. Počátky nové doby**

D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve

D-9-5-02 vymeze význam husitské tradice pro český politický a kulturní život

### ***Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření***

#### ***Objevy a dobývání. Počátky nové doby***

*D-9-5-03p popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu*

*D-9-5-04p, D-9-5-05p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období*

*D-9-5-04p, D-9-5-05p pojmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin v novověku*

## **Dílčí výstupy**

- osvojí si periodizaci středověku
- seznámí se s uspořádáním společnosti raně feudálního státu, formování národních států
- chápe úlohu křesťanství a víry zná příklady románské a gotické kultury
- seznámí se se státotvornou úlohou panovnických dynastií
- uvědomí si duchovní odkaz patronů českých zemí
- učí se charakteristice dobového životního stylu z hlediska sociálního

- učí se chápat změny politické, hospodářské, sociální a kulturní
- seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední Evropě
- učí se charakteristice dobového životního stylu z hlediska sociálního i etnického
- seznámí se s problémy, které vedly ke kritice církve a vyústily v českou reformaci
- učí se chápat historický rozměr pojmů tolerance a intolerance
- uvědomí si okolnosti vzniku středoevropského soustátí

## **Učivo:**

### **Křesťanství a středověká Evropa**

Nový etnický obraz Evropy

Utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj

Islám a islámská říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci)

Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě

Doba Přemyslovská a lucemburská, husitské války

Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy

Struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev

Kultura středověké společnosti – románské a gotické umění a vzdělanost

### **Mezipředmětové vztahy**

ČJ- rytířský epos, hrdinské příběhy

VV - umělecké slohy

OV - život ve středověku

CH - alchymie u dvora krále Rudolfa II.

F - astronomie