



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zprávu schválila školská rada dne	14.10.2021
Za školskou radu předseda	Mgr. Iva Špunarová
Zpracoval/a	Mgr. Richard Mach
V Kuřimi dne	28.9.2021

## 1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968/75, 664 34 Kuřim
Právní forma	Obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Jungmannova 813/5, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 12. 2002
IČ	70988285
RED IZO	600111059
Bankovní spojení	27-9326280277/0100
Typ školy	Základní škola

### a) Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil*
základní škola	102191000	710	541 230 342/736 607 573
školní družina	118300130	300	541 230 342/731 375 340
školní jídelna – výdejna*	103079866	750	541 230 342 kl.25/736 607 572
E – mail (škola)	<a href="mailto:skola@zskj.cz">skola@zskj.cz</a>		
E – mail (ředitelství)*	<a href="mailto:mach@zskj.cz">mach@zskj.cz</a> , <a href="mailto:rm.mach@gmail.com">rm.mach@gmail.com</a>		
E – mail (školní jídelna)*	<a href="mailto:jidelna@zskj.cz">jidelna@zskj.cz</a>		
Dálkový přístup (www.stránky)	<a href="http://www.zskj.cz">www.zskj.cz</a>		

### b) Odloučená pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil*
Školní družina, Otevřená 978/17, Kuřim 664 34	541 230 342/731 375 340

### c) Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
ředitel	Mgr. Richard Mach	541 230 342/736 607 573
statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
zástupce ředitele	Mgr. Eva Altmannová	541 230 342/721 043 363
vedoucí školní družiny	Ilona Lemperová	541 230 342/731 375 340
vedoucí školní jídelny	Alena Špačková	541 230 342/736 607 572
výchovná poradkyně	RNDr. Hana Bytešnicková	541 230 342/18
speciální pedagožka	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342kl.19/777 040 995

### Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	M/Z/ výchovné poradenství	VŠ – RNDr.
Školní metodik prevence	1	D/OV/AJ metodik prevence	VŠ – Mgr.
Školní metodik EVVO	1	PŘ/FF/EVVO	VŠ – PhDr.
Školní speciální pedagog	2	SP. PED.	VŠ – Mgr.
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ – Mgr.

### d) Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 15:30
školní družina	6:00 – 17:15
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní knihovna – studovna	6:00 – 17:00



e) Školní poradenské pracoviště „Pavučina“

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
vedoucí - speciální pedagog	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
psycholog	Mgr. Marie Bursová	541 230 342/605 733 679
výchovná poradkyně - karierní poradkyně	RNDr. Hana Bytešnicková	541 230 342/737 065 781
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342/777 040 995
reedukace	Mgr. Jarmila Fikarová	541 230 342/737 740 280
reedukace – logopedie	Mgr. Jana Mertová	541 230 342/601 084 713
speciální pedagog	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897

f) Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce
zástupce pedagogů	Iva Špunarová	předseda školské rady
zástupce pedagogů	Sylva Rašovská	členka školské rady
zástupce pedagogů	Iva Prokopcová	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Petr Ondrášek	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Hana Němcová	členka školské rady
zástupce zřizovatele	Rostislav Hanák	člen školské rady
zástupce rodičů	Jan Brabec	členka školské rady
zástupce rodičů	Petra Přidalová	členka školské rady
zástupce rodičů	Miloš Josefi	místopředseda školské rady

\*funkce: předseda, místopředseda, člen

g) Charakteristika školy kapacita a její využití

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouč. pr./část*	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
<b>Celkem základní škola*</b>	<b>710</b>	<b>25</b>	<b>664</b>	<b>26,56</b>
I. stupeň - celkem		13	338	26,00
z toho I. stupeň odl. prac.*		0	0	0
II. stupeň		12	326	27,2
Školní družina - celkem	300	7	184	26,3

Kapacita školy – využita na 91,8%

Kapacita školní družiny využita na 61,3%

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci	Školní jídelna
Kapacita	750 stravovaných
Žáci školy	608
Děti/žáci jiných škol	26
Dietní stravování	56
Pracovníci školy	40
Cizí strávníci	18
<b>Celkem</b>	<b>748</b>

Kapacita školní jídelny využita na 99,7%.

**2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku\***

Školní vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Everest,,
---------------------------	--

V průběhu školního roku, s odkazem na onemocnění Covid 19, jsme přepracovali ŠVP Everest – doplnili jej o hodiny IT a rozvoj IT gramotnosti v této oblasti jsme posílili i implementací IT dovedností do ostatních předmětů. Byl vytvořen jednotný komunikační systém jitsi meet.

Upravený ŠVP Everest je opět orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá kombinaci metod programového učení, interaktivních metod i konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.



Vytvářet pohodové školní prostředí = porozumět lidské bytosti.  
 Zdravě učit = porozumět potřebě vzdělávat se.  
 Vychovávat lidskou osobnost = porozumět jí.  
 Integrovat = porozumět inkluzivnímu vzdělávání.  
 Vytvářet informační prostředí = porozumět práci s informacemi.  
 Sportovat a pořádát ozdravné pobyty = porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole.  
 Mít partnery v zahraničí = porozumět tomu, že jsme součástí Evropy a světa.  
 Rozvíjet samosprávnou demokracii = porozumět svému místu mezi lidmi.  
 Mít preventivní program = porozumět nebezpečí, které na nás číhá.  
 Komunikovat s veřejností = porozumět partnerství.  
 Vytvářet podmínky pro další vzdělávání = porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat.  
 Aprobovanost = cesta k vrcholu.  
 Zřizovatel = město, podmínky, partnerství.  
 Spokojené dítě.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>70</b>	<b>59,5</b>
z toho učitelé	40	36,08
ředitel školy	1	1
zástupce ředitele	2	2
asistent pedagoga	17	12,22
trenér	1	1
vychovatel	7	5,7
psycholog	1	0,5
speciální pedagog	1	1
<b>Nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>19</b>	<b>16,95</b>
z toho účetní (hospodárka)	1	1
asistentka ředitele	1	1
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	8	7,2
školní asistent	1	0,25

#### Seznam zaměstnanců – zařazení a kvalifikace

Vedení	
Mgr. Richard Mach, ředitel	1. stupeň ZŠ - Tv
Mgr. Ilona Mikelová, zást. ředitele	1. stupeň ZŠ, spec. ped. pro mládež vyžadující zvláštní péči
Mgr. Eva Altmannová, zást. ředitele	Čj, Ov pro SŠ, Nj - SJZ
Markéta Kováčiková, asist. ředitele	SEŠ - provoz obchodu
Pedagogové	
Mgr. Daniela Bádrová	1. stupeň ZŠ, Nj pro 1. stupeň ZŠ - nyní MD
Bc. Kmila Bednářová	Aj/Nj
Mgr. Dana Bémová	1. stupeň ZŠ - Dv
Mgr. Marie Benešová	M, Te, Inf. výchova pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Burkartová	Aj, Čj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
RNDr. Hana Bytešníková	M, Z pro SŠ, výchovná poradkyně
Mgr. Pavel Cibulka	M, Ch pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Veronika Ehrengergerová	TV AJ nyní MD
Mgr. Jindřiška Dvořáková	1. stupeň ZŠ - Hv
Mgr. Jiří Horák	Ov, Z pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Fikarová	Speciální pedagogika, vychovatelství

Mgr. Lucie Hanáková	speciální pedagogika - nyní MD
Mgr. Ivona Hejlová	Čj, Tv pro SŠ
Mgr. Lenka Hejmalová	biologie pro ZŠ a SŠ
Bc. Zuzana Homolová	Hv, M pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Pospíšilová	M, Tv - nyní MD
Mgr. Zuzana Hlucháňová	M, Tv pro SŠ
Mgr. Michaela Kalinová	D, Ov pro SŠ, Aj
Mgr. Jana Kopečková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Kopková	Tv, Bv, Geografie pro ZŠ a SŠ
Mgr. Markéta Krejčí	Aj, Rj pro ZŠ
Mgr. Gabriela Kučerová	Děj, Pj pro SŠ, Čj pro 2. stupeň ZŠ
PhDr. Helena Melicharová	Př, Fil. pro SŠ
Mgr. Jana Mertová	Speciální pedagogika - vychovatelství
Mgr. Eva Milionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Ivan Minařík	TV Z srpen 2021
Petr Moučka	trenérství I. třídy ve specializaci na golf
Mgr. Marie Pavelková	1. stupeň ZŠ - nyní MD
Mgr. Tereza Pleskačová	OV – Geografie pro ZŠ
Mgr. Andrea Procházková	1. stupeň ZŠ - nyní MD
Iva Prokopcová	1. stupeň ZŠ - Tv
Ing. Mgr. Sylva Rašovská	speciální pedagogika, ekonomika zahr. obch.
Mgr. Lenka Schormová	Aj, Fr pro ZŠ
Mgr. Jana Smetanová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Pavla Svačinová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Ivana Svobodová	Př, Tv, geografie pro SŠ
Mgr. Iva Špunarová	Hv, Ov, stát. zk. z Nj
Mgr. Branislav Štepta	psychosociální studie, husitská teologie, fyzika
Mgr. Lenka Šudáková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova pro ZŠ
Mgr. Monika Trojanová	Čj, Aj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Radka Valová	1. stupeň ZŠ – srpen/2021
Mgr. Tamara Vacková	AJ Dě pro ZŠ
Mgr. Ilona Vávrová	1. stupeň ZŠ
<b>Vychovatelky</b>	
Ilona Lemperová, vedoucí vychovatelka	SPŠ - vychovatelství
Iva Cardová	asistentství, vychovatelství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Lucie Kamasová	SPŠS, asistentství, vychovatelství
Lenka Kopřivová	SPGŠ vychovatelství, asistentství
Klára Rotreklová	vychovatelství
Iva Šťastná Dis.	Vychovatelství, asistentství
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova
Bc. Gabriela Večeřová	sociální pedagog
Ilona Vlčková	SOŠ obchodní
<b>Asistentky pedagoga</b>	



Anna Buterinová	Gymnázium
Iva Cardová	Asistentství, vychovatelství
Iveta Čechová	SPGŠ, asistentství
Kateřina Dvořáčková	Gymnázium Tišnov
Lucie Fojtíková	sociální činnost
Iva Halouzková	asistentství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Iveta Kinclová	Speciální pedagogika
Mandy Koláčková	asistentství
Kateřina Košťálová	SPŠS, asistentství
Mgr. Eva Milionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Pavla Přichystalová	učitelství sociálních a zdravotnických předmětů pro SOŠ
Květoslava Schallerová	SPGŠ
Ing. Veronika Stošková	asistentství
<b>Správce budov</b>	
Jiří Barták – správce budov	
<b>Uklízečky</b>	
Simona Bartáková	
Pavla Bauerová	
Helena Hradská	
Monika Kjolieva	
Anna Peňasová	
Silvie Staničková	
<b>Školní jídelna</b>	
Alena Špačková, vedoucí ŠJ	
Ilona Dutčuková	
Simona Bartáková	
Kateřina Kafková	
Simona Krejčí	
Hana Lajcmanová	
Martina Vichtová	

#### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
<b>Celkový počet PP (včetně ŠD)</b>	<b>70/54</b>	<b>100%/77,2%</b>
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	15/15	100%/100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	31/26,08	100%/84,1%
odborně kvalifikovaných ŠD	7/5,7	100%/81,4%
asistent pedagoga	17/12,22	100%/71,9%

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	0
35 – 50 let	39	4
nad 50 let	17	2
důchodci	1	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>6</b>

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jitsi meet	40

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 0

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny**

#### Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo
		samé jedničky	vyznamenání		
1.	73	70	3	73	0
2.	50	49	1	50	0
3.	75	60	15	75	0
4.	54	40	5	54	0
5.	75	52	60	75	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>327</b>	<b>271</b>	<b>84</b>	<b>327</b>	<b>0</b>
6.	119	19	32	119	0
7.	79	8	27	79	0
8.	55	5	21	53	2
9.	64	2	13	64	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>317</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>315</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>664</b>	<b>305</b>	<b>177</b>	<b>642</b>	<b>2</b>

#### Snížený stupeň chování za školní rok 2020/2021

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	2
	3	2

#### Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	64
nižší ročník	2
<b>Celkem</b>	<b>66</b>

#### Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2019/2020		Gymnázia						SOŠ		SOU	
Počty žáků	přihlášení** přijati*	4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium		49	76,5%	13	19,6%
		13	17,3%	13	14,5%	15	23,4%				
7	53,8%	7	53,8%	9	60%	46	93,8%	13	100%		

\* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

Sloupec SOU zahrnuje všechny žáky, resp. všechny žáky přihlášené na SOU = 9.ročníku a 2 žáky, kteří ukončili školní docházku v 8.ročníku.

#### Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	89
z toho dívky	42
chlapci	47
Počet předpokládaných odkladů celkem	20



z toho dívky	9
chlapani	11
<b>Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2021)</b>	<b>79</b>
z toho dívky	29
chlapani	50

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl v řádném termínu řádným způsobem. Děti i rodiče byli informováni o nutnosti dodržování hygienických opatření Covid19.

#### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S více vadami	0	0
VPU	70	11
VPCH	16	1
Autismus	4	4
Nadaní žáci	2	0

#### Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
<b>Celkem škola</b>	<b>300</b>	<b>7</b>	<b>184</b>
Z toho odloučené pracoviště*			
Otevřená 978/17, Kuřim		4	104

Podle zájmů byly děti rozděleny do skupin.

- skupina pohybových her; motoricky více nadané děti a zájemci o pohyb
- skupina výtvarného kroužku; děti nadané výtvarně a zájemci o výtvarný směr
- syntetická výuka spojená s pohybovými aktivitami; děti nevyhraněné bez speciálního zájmu
- sportovní aktivity, knihovna, výtvarné aktivity a společenské hry; děti v oddělení, které pracuje v hlavní školní budově
- plavání

Po rozdělení do skupin, následně jim bylo nařízením vlády zakázáno navštěvovat školu i školní družinu.

#### 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole\*

##### Školní poradenské pracoviště „Pavučinka“, ŠPPP

#### Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní speciální pedagog – vedoucí prac.	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Preventistka sociálně patologických jevů	1	A/D kvalifik. preventistka	VŠ
Vady řeči	1	Spec. ped - logopedie	VŠ
Reedukace	2	Speciální pedagogika	VŠ
Výchovný poradce/karierní poradce	1	Vých./kar. poradenství	VŠ
EVVO	1	VŠ/enviromentalistka	VŠ
Koordinátor ŠVP	2	Kvalifik. koordinátor	VŠ

- Reedukace - Mgr. Jarmila Fikarová
- Logopedická péče - Mgr. Jana Mertová



3. Speciálně pedagogická diagnostika - Mgr. Ilona Mikelová
4. Speciální pedagog - Bc. Tereza Šejblová
5. Kariérové poradenství - RNDr. Hana Bytešnicková
6. Psychologické poradenství - Mgr. Marie Bursová
7. Prevence sociálně nežádoucích jevů – Mgr. Michaela Kalinová

#### Hlavní úkoly ŠPP „Pavučinka“ (činnost ŠPP Pavučinka byl tlumen nařízením vlády)

- a) zkvalitnit sociální klima školy
- b) připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a talentovaných
- c) vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností na škole
- d) posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- e) sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- f) prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- g) zlepšit koordinaci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce
- h) vedení dětí v distanční výuce

#### 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení\*

##### Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
-	-

##### Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
-	-

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče uveřejňujeme pravidelně:

- v místním periodiku „Zlobice“
- infokanálu TV Kuřim
- webových stránkách školy ([www.zskj.cz](http://www.zskj.cz))
- facebooku
- kanálu youtube
- pomocí letáků
- v mediích zřizovatele www, fcb, youtube,
- dalším prostorem jsou vystoupení, soutěže a aktivity pro rodiče školy, resp. aktivity zřizovatele. Propagace školy na veřejnosti se ve školním roce zvýšila a je jednou z příčin zájmu rodičů o umístění dětí do naší školy. Propagaci školy slouží i vlastní akce a aktivity mimo školu. ČT a kabelová televize.

##### Kroužky při základní škole

	Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
1	Sborový zpěv	0	0	Dvořáková
2	Paličkování	0	0	Vávrová
3	Keramika	0	0	Benešová/Dvořáková
4	Pavučinka	0	0	Pavučinka
5	Atletika pro radost	0	0	Vávrová/Hlucháčková
6	Snag golf	0	0	Ilona Mikelová
7	Golf	0	0	Petr Moučka
8	Plavání	0	0	Iva Svobodová

9	Míčové hry - házená	0	0	Iva Prokopcová/Lenka Šudáková
10	Lukostřelba	0	0	Radovan Šmíd
11	Park Cambridge	0	0	Lenka Schormová
12	Náboženství katolické	0	0	Fara - pan farář Filka
13	Náboženství husitské	0	0	Fara – pan farář Šandera

Žáci z kroužku golfu se stali 3. nejúspěšnějším týmem ze všech škol v ČR.

#### Další zájmová a občanská sdružení působící na škole\*

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
-	-	-

\* činnosti pořádané pro veřejnost (děti i dospělí) s poznámkou jestli mají/nemají nájemní smlouvu, platí/neplatí nájem, nejsou-li, nevyplňujte

#### Spolupráce školy s dalšími subjekty

Melody Makers Ondřeje Havelky - město Kuřim
Sport Mentor Marian Jelínek – Sport Mentor
KHS JmK
Věžnice Kuřim

#### Mimoškolní aktivity

- Den otevřených dveří pro rodiče
- Veselá školička – edukace předškoláků
- Školy v přírodě
- Školní výlety pro třídní kolektivy
- Dny v přírodě (den, kdy výuka probíhá mimo školu)
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na konci školního roku

### 7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy\*

\*stručný popis hospodaření školy (kopii výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok přiložte jako přílohu).

#### Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Erasmus +	Covid stop

#### Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování*		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Šablony 3	ZŠJ Kuřim	Město Kuřim	ESF 1 079 628

\*do sloupečků „Financování“ doplňte ano/ne, dle skutečnosti, pokud byl projekt částečně financován školou, zřizovatelem i cizími zdroji, bude ano ve všech třech sloupečcích, pokud byl financovaný jenom cizími zdroji, bude v prvním a druhém sloupečku „Financování“ ne a v posledním ano.

#### Doplňková činnost realizovaná školou\*

Okruhy realizované doplňkové činnosti
-

\*stručný popis použití finančních prostředků získaných DC



## 8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány\*

*\*uvedte všechny kontroly a jejich výsledky za daný školní rok (kopie protokolů přiložte jako přílohy)*

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Dodržování nařízení vlády Covid 19	KHS JmK	Bez závad

*Škola byla vyzvána k doplnění formuláře Covid Form app – 2 zápisy o provedených testech – splněno ihned.*

## 9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení\*

*\*stručný popis dalšího rozvoje školy, zhodnocení uplynulého školního roku*

### Specifika školního roku 2020/2021

Školní rok byl narušen rozšířením viru Covid 19. Od září 2020 převládala distanční výuka a následně dělená výuka. Hodnocení práce dětí na konci školního roku neodpovídalo zcela zvládnutí naplánované látky, ale schopnosti dětí a rodičů vyrovnat se s danou situací. Zápis do prvních tříd probíhal prezenčně. Přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy probíhalo prezenčně.

Velikou odměnou za práci pedagogů i provozních zaměstnanců je naplněnost školy. Druhou stranou této mince je zvýšená náročnost práce pedagogů v kolektivech s 30 nebo téměř 30 žáky. Z toho důvodu společně se zřizovatelem připravujeme rozšíření počtu učeben.