

**Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2011 – 2012

Výroční zprávu schválila Školská rada dne:

Za školskou radu:

Ing. Mgr. Sylva Rašovská – předseda

Zpracoval: Mgr. Richard Mach – ředitel školy

V Kuřimi dne:

19.9.2012

1. Údaje o zařízení

A)

Název školy:	Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace		
Ulice:	Jungmannova	Č. p.:	813
Místo:	Kuřim	PSČ:	664 34
Typ školy :	základní		
Počet žáků:	412		
Počet tříd:	18		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	70 988 285		
RED IZO:	600 111 059		
Součásti subjektu :	základní škola	IZO :	102191000 kapacita : 500
	školní družina	IZO :	118300130 kapacita : 150
	školní jídelna	IZO :	103079866 kapacita : 750
Telefon:	základní škola	541 230 342	736 607 573
	školní družina	541 230 342	731 375 340
	školní jídelna	541 230 342	736 607 572
E – mail:	skola@zskj.cz		
WWW:	http://www.zskj.cz		
Vedení školy:			
Ředitel školy:	Mgr. Richard Mach	Výchovná poradkyně:	RNDr. Hana Bytešníková
Statutární zástupce:	Mgr. Milan Juránek	Ved. vychovatelka ŠD:	Ilona Lemperová
Zástupce:	Mgr. Ilona Mikelová	Vedoucí ŠJ:	Alena Špačková

B)

Škola sdružuje		Základní školu, školní družinu, školní jídelnu a školní knihovnu
Provoz školy	Základní škola	7,55 – 15,30
	Školní družina	6,00 – 17,15
	Školní jídelna	11,00 – 14,15
	Školní knihovna - studovna	6,00 – 17,00
Seznam zájmových, občanských a dalších sdružení působících na škole		SRPŠ, Školská rada
		AML – jazyková škola
		DDM – Kuřim
		PPP Brno – Hybešova
		Středisko péče o mládež Brno
		Římskokatolická církev
		Husitská církev
		Plavecká škola Bublínka
		Golf Kaskáda Kuřim

C)

Školská rada – ve školním roce 2011/2012 došlo k novým volbám členů ŠR

jméno a příjmení	delegován zřizovatel/rodiče/škola	postavení ve školské radě
Jiří Koláček 1.místostarosta	zřizovatel	člen školské rady
Mgr. Hana Němcová	zřizovatel	člen školské rady
Mgr. Ladislav Ambrož	zřizovatel	člen školské rady
Ing. Jan Brabec	zástupce rodičovské veřejnosti	člen školské rady
Miroslav Blažek	zástupce rodičovské veřejnosti	člen školské rady
Jitka Všetečková	zástupce rodičovské veřejnosti	místopředsedkyně školské rady
Mgr. Michaela Kalinová	pedagogický sbor	členka školské rady
Mgr. Jindřiška Dvořáková	pedagogický sbor	členka školské rady
Ing. Mgr. Sylva Rašovská	pedagogický sbor	předsedkyně školské rady

Zápisy z jednání školské rady jsou na webových stránkách školy , resp. k nahlédnutí u všech členů školské rady.

D)

SRPŠ – ve školním roce 2011/2012

Sdružení rodičů pracuje na principu dobrovolné účasti. Zástupci jednotlivých tříd mají možnost se čtyřikrát do roka setkat s vedením školy. Na těchto setkáních se navzájem informujeme o potřebách dětí, školy, či o případných problémech. Prostřednictvím SRPŠ rodiče podporují školu finančně, i věcnými dary (pomůcky,ceny ...). Mezi tradiční aktivity SRPŠ patří pořádání podzimní burzy sportovních potřeb , účast na Mikulášských trzích a zajištění odměn pro nejlepší žáky. Díky aktivitám SRPŠ se podařilo škole zajistit šatní skříňky pro všechny žáky školy.

2.

Charakteristika školy

Základní škola zajišťuje výuku v oblasti základního školství v rozsahu obecných předpisů daných školním vzdělávacím programem Everest, ve kterém jsme si vytkli několik priorit : jazykovou komunikaci a výuku cizích jazyků, práci s informacemi, osobnostní a sociální výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu – tělesnou zdatnost. Velmi intenzivně se věnujeme práci s integrovanými žáky (poruchy učení – poruchy chování). Stejná pozornost je věnována nadaným žákům. Od prvního ročníku nabízíme rozšířenou výuku tělesné výchovy a cizího jazyka.

Školní vzdělávací program Everest.

Žáci školy jsou členy žakovského parlamentu, který je součástí projektu Zdravé město Kuřim. Předsedkyní parlamentu je paní Mgr. Ilona Mikelová.

2. Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

S platností od 1. 12. 2002 je škola v souladu se školským zákonem samostatným právním subjektem, který od stejného data hospodaří jako příspěvková organizace.

Početem učeben škola patří mezi středně velké školy.

Část	Část školy	Skladba místností
Část A	1. stupeň	11 samostatných kmenových učeben, kabinety

Část B	2. stupeň	7 kmenových učeben, z toho 2 odborné, kabinety
Část C	1. a 2. stupeň	1 odborná učebna, jídelna, kanceláře vedení, kabinety, sborovna
Část D	šatny a ŠD	2 odborné učebny, knihovna, jedno oddělení ŠD, tělocvična, šatny, kabinety
Část E	pavilon ŠD	3 samostatná oddělení ŠD na odloučeném pracovišti

K počátku školního roku 2011/2012 disponovala škola 19 kmenovými učebnami (z toho 2 učebny sloužily i jako odborné učebny), 3 odbornými učebnami, knihovnou a školním pozemkem.

Skladba odborných učeben: učebna fyziky, učebna chemie, učebna cizích jazyků, interaktivní učebna, učebna výpočetní techniky.

Cílem vedení školy je zkvalitňování vybavenosti

odborných učeben, jejich modernizace a rozšíření. V 15ti učebnách se nám podařilo instalovat interaktivní tabule včetně PC (notebooků). Došlo k výměně počítačů v učebně výpočetní techniky (stávající počítače budou umístěny v kabinetech pedagogů). Nákup nového vybavení jsme financovali z grantu EU peníze školám 1,4, ve kterém jsme získali 2 045 354,00Kč. Dále jsme vybudovali novou učebnu v místnosti 42 – bývalá sborovna. Ve spolupráci se SRPŠ jsme vymalovali více než polovinu učeben. V učebně „Vaření“ jsme instalovali novou kuchyňskou linku s moderními přístroji a do stejného prostoru jsme přestěhovali sborovnu. Pro pracovní činnosti je využíván školní pozemek se skleníkem, ovocná zahrada a garáže na náradí.

K zajištění tělesné výchovy slouží jedna tělocvična a gymnastický sálek. Vnitřní krytá sportoviště jsou doplněna venkovními – asfaltové hřiště, v zimě slouží jako kluziště, doskočiště na skok daleký, běžecká dráha 60 metrů, travnaté hřiště a dětské hřiště. Vedení školy intenzivně usiluje o realizaci sportovního areálu (víceúčelové hřiště s umělým povrchem).

Výuka plavání probíhala ve Wellness Kuřim v plavecké škole paní Hemberové.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu 4 učebny upravené pro činnost školní družiny.

Zázemí školy doplňuje sborovna, ředitelna, kancelář hospodářky školy, kabinety, sociální zařízení, šatny a školní bufet.

Školní bufet byl v loňském školním roce terčem kritiky ze strany rodičů, prostřednictvím SRPŠ. Jedná se o skladbu nabídky (sladkosti, iontové nápoje...). Řešilo SRPŠ – nájemce se zavázal nabídku obměnit.

Díky aktivitě SRPŠ se podařilo zajistit panem Kočím dar 700 kg barev. Škola vymalovala řadu učeben. Na výmalbě se podíleli rodiče buď fyzicky- příprava a úklid nebo finančně.

V průběhu školního roku proběhlo výběrové řízení na dodavatele zateplení školy a výměny střechy. Investor a zároveň zřizovatel školy, vybral firmu Correct okna. Realizace díla byla započata v červnu a z tohoto důvodu jsem udělil 5 dní ředitelského volna. Pro zájemce ve všech ročnících jsme ve spolupráci s DDM Kuřim připravili týdenní příměstský tábor, jehož chod zajišťovali pedagogové školy. Po realizaci zateplení školy bude technický stav budovy opět o stupeň kvalitnější. Palčivým problémem zůstává zejména stav rozvodů vody, elektroinstalace, vybavení a akustika v jídelně. Problémem je rovněž kapacita školy a malé množství odborných učeben. Kapacita školy je využita z více než 80ti procent, což z pohledu reálného naplnění tříd představuje téměř stoprocentní naplnění. Pro příští roky jsme se po konzultaci se zřizovatelem rozhodli otvrat vždy maximálně 2 třídy prvního ročníku.

Lze konstatovat, že v otázce materiálního zabezpečení, vybavení a úrovně školy je škola ve velmi dobrém stavu, vyjma výše uvedeného.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu celkem 412 žáků v 18 třídách (průměrná naplněnost činila 22,8 žáka/1 třídu)

Z toho	11 tříd 1. stupně (1. - 5. ročník)	250	žáků
Z toho	7 tříd 2. stupně (6. - 9. ročník)	162	žáků
Školní družina	4 oddělení	120	žáků

Škola vyučovala podle vzdělávacího programu Základní škola (č. j. 16847/96-2) – v pátém ročníku.

Ostatní ročníky a školní družina vyučovaly ve školním roce 2010/2011 podle školního vzdělávacího programu školy „Everest“.

3. Údaje o pracovnících školy

Na začátku školního roku měla škola 29 pedagogických pracovníků, 4 vychovatelky školní družiny, 4 asistenti pedagoga, 8 provozních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny, celkem tedy 52 zaměstnanců.

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	29	28,4
Vychovatelky	4	3,5
Asistent pedagoga	4	2,3
Provozní zaměstnanci ZŠ	8	7
Provozní zaměstnanci ŠJ	7	7
CELKEM	52	48,2

Jmenný seznam zaměstnanců školy 2010 – 2011 - učitelé

Titul	Jméno	Třídní	Aprobace	Vyuč. předměty
Mgr.	Altmanová Eva	7.A	ČJ, OV pro SŠ, NJ-SJZ	ČJ, NJ, VP
RNDr.	Bytešníková Hana		M,Z, výchovný poradce	M, Z
Mgr.	Cikánková Radka		ČJ pro ZŠ 2st, RV pro 2st. ZŠ	ČJ
Mgr.	Dvořáková Jindřiška	3.A	1st.-Hv	I.ST
Mgr.	Fikarová Jarmila	3.B	speciální pedagogika	I.ST
Mgr.	Halasová Jana	1.B	1st.-NJ pro 1st.	I.ST
Mgr.	Hlucháčková Zuzana	6.B	M, TV pro SŠ	M, TV, F, Inf.
Mgr.	Juránek Milan		M, F	Inf., VP
Mgr.	Kalinová Michaela		D, OV pro SŠ, AJ	AJ, D, OV, VP
Mgr.	Kopková Jana	9.A	TV, BV, Geografie pro ZŠ a SŠ	Z, TV, VP
Bc.	Krakovičová Markéta		AJ, RJ pro ZŠ	AJ
Mgr.	Mašková Hana	6.A	CH, PŘ pro školy 1.cyklu	HV, PŘ, CH
PhDr.	Melicharová Helena	8.B	Př, FF pro SŠ	PŘ, NJ, PČ
Mgr.	Mertová Jana	1.A	speciální pedagogika	I.ST
Mgr.	Mikelová Ilona		spec.p.pro mládež vyžadující zvláštní péči	I.ST
Mgr.	Němcová Marie	8.A	učitelství pro MŠ, stát.zk.NJ,R	ČJ, AJ, NJ, PČ, VP
	Opletal Petr		studuje TV	TV, VP, PČ
	Pospíšil Aleš		studuje M,TV	M, F, Inf., VP
Mgr.	Procházková Andrea	2.B	1st. ZŠ	I.ST
	Prokopcová Iva	1.C	1st- Tv	I.ST
Ing., Mgr.	Rašovská Sylva	4.A	speciální pedagogika, ekonomika zahr.obch.	I.ST
Mgr.	Slonková Anna		Fr.J, Z pro ZŠ, AJ zk.	AJ
Mgr.	Šmíd Radovan	5.A	1st. ZŠ - Pč	I.ST
Mgr.	Šudáková Lenka	4.B	1st. ZŠ	I.ST
Mgr.	Tomášková Pavla	2.A	1st. ZŠ	I.ST
Mgr.	Vacková Tamara	7,B	RJ, D pro školy 1 cyklu, AJ kurz	AJ, D
PaedDr.	Vitulová Blanka	5.B	1st. ZŠ - HV	I.ST
Mgr.	Zíbalová Radka		CH, RV pro ZŠ	VV, HV, NJ, VP
Mgr.	Richard Mach		1st. ZŠ	I.ST, TV

Jmenný seznam vychovatelek, asistentek pedagoga, ve školním roce 2010/2011

ŠD				
----	--	--	--	--

Mgr.	Konečná Lucie		Bc. spec. ped. předškol. věku	
	Kopřivová Lenka		Gymnázium Tišnov, asistent pedagoga	
	Křížová Lucie		SPŠ stroj., asistent pedagoga, vychovatelství	
	Lemperová Ilona		SŠ pedagogická - vychovatelství	
Asistent				
Mgr.	Konečná Lucie		Bc. spec. ped. předškol. věku	
	Kopřivová Kateřina		SOŠ oděvní	
	Kolářková Mandy		SOU	

Pracovnice školní jídelny

Kuchyň				
	Kotoučková Andrea		SOU kuchař	
	Krátká Marcela		SOU přadlena	
	Křížová Kateřina		SOU čalounice	
	Motyčková Denisa		SOU kuchař	
	Nešetřilová Petra		SOU pánská krejčová	
	Špačková Alena		SEŠ	
	Vichtová Martina		SOU kuchař	
Další				

Provozní zaměstnanci

	Kolářková Mandy		SOU	Informační centrum školy
	Kováčiková Markéta		SEŠ	asistentka ředitele
	Blažková Martina		SOU obchodní	uklízečka
	Blažková Růžena		SOU	uklízečka
	Horáková Svatava		výuční list-prodavač	uklízečka
	Horáček Ladislav		výuční list-	školník topič
	Kopřivová Kateřina		SOŠ oděvní	uklízečka
	Síčová Jana		důchodkyně	uklízečka

Na mateřské dovolené

MD	Cardová Iva		SZŠ - zubní laborant, kurz AP, vychovatelství	
	Holubová Lucie		1st., spec.ped., rehabil.péče o postižené děti	
	Bémová Dana		1st. ZŠ	
	Špunarová Iva		Hv, Ov, pro SŠ, stát.zk. NJ	
	Svobodová Ivana		Př, Tv, geografie pro SŠ	

Ukončení pracovního poměru a odchody na mateřskou dovolenou

(do 30.8.2011)

Příjmení a jméno	Důvod změny
Cikánková Radka	změna školy – místo bydliště

Slonková Anna	změna školy – osobní důvody
Opltová Alena	výpověď ve zkušební době

Další výše nespécifikované funkce a zařazení zaměstnanců

Příjmení a jméno	Zařazení
Prokopcová Iva	koordinátor ŠVP
Pospíšil Aleš	správce počítačové sítě a ict metodik
Fikarová Jarmila	zdravotník
Mikelová Ilona	zdravotník
Mertová Jana	zdravotník
Křížová Lucie	zdravotník
Horáček Ladislav	požární ochrana
Lemperová Ilona	požární ochrana
Janečková Monika	BOZP
Kalinová Michaela	metodik prevence patologických jevů
Melicharová Helena	metodik enviromentální výchovy
Kopková Jana	AŠSK

4. Pedagogická rada

Členové jsou všichni pedagogové školy a vychovatelé školní družiny.

Termíny pedagogických rad jsou upřesněny v plánu akcí na školní rok.

Pedagogická rada se zabývá:

- řešením výukových a výchovných záležitostí;
- řešením organizačních záležitostí;
- koordinací práce třídních učitelů;
- vyjadřuje se k rozvojovým programům školy;
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru.

5. Předmětové komise a metodická sdružení

Vedoucí předmětové komise	Předmět
Prokopcová Iva	metodické sdružení 1. stupně
Altmannová Eva	Český jazyk
Vacková Tamara	Anglický jazyk
Vacková Tamara	Dějepis
Kalinová Michaela	Občanská výchova
Kalinová Michaela	Rodinná výchova
Kopková Jana	Zeměpis
Bytešnicková Hana	Matematika

Melicharová Helena	Přírodopis
Pokorná Michaela	Fyzika a ICT
Mašková Hana	Chemie
Juránková Oldřiška	Výtvarná výchova
Mašková Hana	Hudební výchova
Melicharová Helena	Pracovní činnosti - pěstitelské práce
Kopková Jana	Tělesná výchova

Předmětové komise se zabývají:

- přípravou ŠVP;
- pečují o sbírky, kabinety a odborné učebny;
- stanovují náplň činnosti komisí na školní rok;
- koordinují činnost učitelů v daném předmětu;
- připravují soutěže a olympiády;
- metodicky vedou a pomáhají začínajícím učitelům;
- rozhodují o úpravách tematických plánů;
- podávají návrhy na zakoupení a využívání pomůcek a učebnic;
- stanovují pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech;
- předkládají vedení školy písemné zprávy o činnosti;
- zajišťují pracovní sešity pro žáky.

6. Počty žáků na konci školního roku 2010/2011

Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace				
Třída		Celkem	Chlapci	Dívky
1.A		20	9	11
1.B		19	13	6
1.C		20	10	10
2.A		24	9	15
2.B		24	10	14
3.A		23	15	8
3.B		22	9	13
4.A		22	10	12
4.B		22	12	10
5.A		27	14	13
5.B		27	16	11
Třída		Celkem	Chlapci	Dívky
6.A		24	17	7
6.B		20	5	15
7.A		21	10	11
7.B		18	9	9
8.A		24	10	14
8.B		26	14	12
9.A		29	13	16

7. Údaje o žácích

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

1. Pololetí (k 31.1. 2011)

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	20	9	11	20			140						1,00	20			550	550		27,50	27,50	
I.B	19	13	6	19			133						1,00	19			485	485		25,53	25,53	
I.C	19	9	10	19			130	3					1,02	19			484	484		25,47	25,47	
II.A	23	9	14	22	1		146	13	2				1,11	23			513	513		22,30	22,30	
II.B	24	10	14	23	1		161	6	1				1,05	24			887	883	4	36,96	36,79	0,17
III.A	23	15	8	18	5		157	18	6	3			1,21	22			669	669		29,09	29,09	
III.B	22	9	13	17	5		131	31	9	3		2	1,33	22			782	782		35,55	35,55	
IV.A	22	10	12	19	3		182	33	5				1,20	22			579	579		26,32	26,32	
IV.B	22	12	10	18	4		172	37	6	4			1,28	22			627	627		28,50	28,50	
V.A	27	14	13	19	8		178	53	11	1			1,32	27			1023	1023		37,89	37,89	
V.B	27	16	11	19	8		183	41	17	2			1,33	26	1		881	881		32,63	32,63	
VI.A	24	17	7	17	7		251	51	14	6			1,30	23			847	847		35,29	35,29	
VI.B	20	5	15	6	13	1	182	48	39	9	2		1,57	19	1		812	797	15	40,60	39,85	0,75
VII.A	21	10	11	7	13	1	151	72	44	26	1		1,82	18	2	1	621	621		29,57	29,57	
VII.B	18	9	9	6	11	1	144	69	25	13	1		1,64	16		2	641	641		35,61	35,61	
VIII.A	24	10	14	3	20	1	212	70	62	35	4	1	1,82	22	1	1	990	926	64	41,25	38,58	2,67
VIII.B	26	14	12	10	15	1	262	82	45	25	2		1,61	25		1	1438	1438		55,31	55,31	
IX.A	29	13	16	15	14		326	79	40	19			1,47	29			1715	1715		59,14	59,14	
celkem	410	204	206	277	128	5	3241	706	326	146	10	3	x	398	5	5	14544	14461	83	x	x	x
%	v	50	50	68	31	1	73	16	7	3	0	0	x	98	1	1	v	99	1	x	x	x
průměr	23	11	11	15	7	0	180	39	18	8	1	0	1,34	22	0	0	808	803	5	34,69	34,5	0,2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy
2.pololetí (k 30.6. 2011)

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TRÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	20	9	11	20			138	2					1,01	20			1029	1029		51,45	51,45	

I.B	19	13	6	19			133					1,00	19			909	909		47,84	47,84		
I.C	19	9	10	19			126	5			2	1,04	19			967	967		50,89	50,89		
II.A	23	9	14	22	1		147	12	2			1,10	23			1275	1275		55,43	55,43		
II.B	24	10	14	23	1		160	5	3			1,07	23	1		1340	1317	23	55,83	54,88	0,96	
III.A	23	15	8	18	5		151	22	8	3		1,26	23			1148	1148		49,91	49,91		
III.B	22	9	13	17	4	1	130	31	9	3	1	2	1,36	21	1		1550	1533	17	70,45	69,68	0,77
IV.A	22	10	12	19	3		177	37	6			1,22	22			1189	1189		54,05	54,05		
IV.B	22	12	10	17	5		177	25	8	7		1,29	22			1036	1036		47,09	47,09		
V.A	27	14	13	17	10		173	52	16	2		1,37	27			1682	1682		62,30	62,30		
V.B	27	16	11	19	8		186	39	14	4		1,33	27			1563	1563		57,89	57,89		
VI.A	24	17	7	14	10		240	52	21	8		1,37	22	1		1519	1519		63,29	63,29		
VI.B	20	5	15	6	14		180	48	39	10		1,57	18	2		1360	1337	23	68,00	66,85	1,15	
VII.A	21	10	11	7	14		158	54	43	39		1,87	19		2	1290	1290		61,43	61,43		
VII.B	18	9	9	5	13		136	57	43	16		1,76	17		1	1475	1475		81,94	81,94		
VIII.A	24	10	14	5	19		225	72	55	32		1,72	23		1	1437	1409	28	59,88	58,71	1,17	
VIII.B	26	14	12	8	17	1	264	79	49	23	1	1,60	26			2064	2064		79,38	79,38		
IX.A	29	13	16	16	13		340	69	34	21		1,43	29			3388	3388		116,83	116,83		
celkem	410	204	206	271	137	2	3241	661	350	168	2	4	x	400	5	4	26221	26130	91	x	x	x
%	v	50	50	66	33	0	73	15	8	4	0	0	x	98	1	1	v	100	0	x	x	x
průměr	23	11	11	15	8	0	180	37	19	9	0	0	1,35	22	0	0	1457	1452	5	62,99	62,77	0,22

8. Výchovná komise

Členové: ředitel školy (zástupci ředitele), výchovná poradkyně, třídní učitel, metodik prevence sociálně patologických jevů, zákonný zástupce žáka, v odůvodněných případech dětský kurátor nebo sociální pracovník.

Výchovná komise řeší:

- závažné výchovné problémy žáků;
- navrhuje výchovná opatření;
- spolupracuje s policií, MěÚ, PPP a dalšími institucemi.

U tří žáků výchovná komise doporučila pobyt v diagnostickém ústavu. Výchovná komise velmi intenzivně spolupracovala se Střediskem péče o mládež Brno Hlinky, kurátory města Kuřim a PPP Brno Hybešova.

9. Účast pedagogických pracovníků na tvorbě a realizaci projektů

Projekty finančně podpořené Městem Kuřimí a dalšími subjekty 2010-2011

Název projektu	Číslo	Hlavní organizátor	Schválená částka
Uspávání broučků	01	Ilona Mikelová	3 000 (dar)
Noc s Andersenem	02	Andrea Procházková	30 000 (Město Kuřim)
Sbor	03	Jindra Dvořáková	1 500 (Město Kuřim)
Zahradní slavnost	07	Andrea Procházková	30 000,- (Město Kuřim)

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Na základě tohoto dokumentu jsou organizovány podmínky a průběh DVPP, jsou využívány všechny jeho formy a druhy, zejména:

a) prohlubování kvalifikace:

- poznatky z pedagogicko
- psychologických disciplín (výchovni poradci, metodik prevence sociálně patologických jevů);
- nové poznatky související se ŠVP v různých vyučovacích předmětech (učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD);
- BOZP (všichni pracovníci);
- jazykové vzdělávání (vyučující cizích jazyků);
- oblast evaluace (všichni vyučující);
- oblast EVVO (metodik EVVO, garanti pro 1. stupeň a ŠD);
- oblast ICT (metodik ICT, učitelé informatiky, učitelský sbor).

b) zvyšování kvalifikace (rozšiřování kvalifikace):

Studium

- magisterské studium Opletal Petr;

Mezi priority DVPP v naší škole patří:

- oblast využití ICT ve výuce
- preventivně - výchovná oblast
- oblast BOZP a pracovně – právní
- oblast EVVO
- oblast cizích jazyků
- strategie učení
- ŠVP a jeho realizace

11. Podpora vzdělávání

Naše škola spoluvytváří zázemí i pro další aktivity v oblasti vzdělávání:

- vzdělávací akce ČČK;
- výuka anglického jazyka AML;
- spolupráce s knihovnou Kuřim.

12. Péče o pracovníky

V oblasti péče o pracovníky (v souladu s platnou legislativou) zabezpečila škola všechny předepsané předpisy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila pojistné smlouvy pro pracovníky a žáky. Vnitřními směrnicemi ředitele byla vyřešena otázka poskytování osobních ochranných prostředků a pomůcek. Snahou vedení školy je co nejlépe využít prostředky FKSP ke zlepšení pracovních podmínek a pracovního prostředí zaměstnanců. Byl snížen příspěvek FKSP na stravování a na rekreace zaměstnanců školy, k tomuto rozhodnutí škola přistoupila na základě změny v legislativě.

13. Zápis do 1. tříd

Ve dnech 17. 1. a 18. 1. 2011 proběhl zápis dětí do 1. tříd.

Bylo zapsáno:

Počet zapsaných dětí celkem	71 dětí
Z toho dívky	33 dívek
Z toho chlapci	38 chlapců

Počet předpokládaných odkladů	12 dětí
Z toho dívek	6 dívek
Z toho chlapců	6 chlapců

Do prvních tříd v novém školním roce nastoupilo, po dohodě se zřizovatelem a rodiči 54 žáků. Zápis do prvního ročníku připravila paní zástupkyně ředitele Mgr. Ilona Mikelová.

14. Přijímací řízení

Na gymnázia, střední školy a odborná učiliště se hlásilo celkem _ vycházejících žáků, _ žáků se hlásilo na gymnázia z 5. a 7. ročníků.

Třída	Počet žáků, kteří ukončili šk. docházku	Přijetí do škol (státní + soukromé)					% úspěšnosti k počtu přihlášených/ k počtu žáků v ročníku		
		Gymnázia	SPŠ přihlášení/ přijatí	UO tříleté přihlášení/ přijatí	Žáků v ročníku				
5.ročník	5	16/5				54	31%/	9,3%	
7.ročník	3	2		1 (22%)		39	66%	5,0%	
8.ročník	1			1		50			
9.ročník	29	10	13	6		29	34,8%	44,6%	20,6%
Celkem									

Poznámky k tabulce: Ze sedmé třídy odešel jeden žák na OU, stejně tak ze třídy osmé.

15. Individuálně integrovaní žáci

Ve školním roce 2010/2011 bylo mezi integrované žáky zařazeno 6 dětí (4 z prvního a 2 z druhého stupně). U 2 z nich byly diagnostikovány specifické poruchy učení, u 3 žáků poruchy chování (v průběhu roku byla jedna žákyně umístěna v diagnostickém ústavu a následně převedena na jinou školu), 1 žákyně byla těžce tělesně postižena. Všem těmto žákům byly vypracovány individuální studijní plány na základě doporučení PPP a SPC. Škola vybudovala z vlastních zdrojů bezbarierový přístup do prostor přízemí, resp. prvního patra pro jednu tělesně postiženou žákyni.

16. Prevence sociálně patologických jevů

Pro prevenci sociálně patologických jevů u žáků má škola zpracovaný „Minimální preventivní program“ (dále MPP), který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence:

- drogová závislost;
- alkoholismus a kouření;
- HIV a AIDS;
- zdravý životní styl;
- kriminalita a delikvence;

- virtuální drogy (televize, počítače, video);
- patologické hráčství;
- záškoláctví;
- šikana;
- vandalismus;
- intolerance a rasismus.

V rámci preventivního programu si žáci zpracovávali „Chartu třídy“, proběhlo proškolení učitelů i rodičů žáků prvních ročníků v otázkách vztahových jevů a šikany. Žáci celé školy absolvovali adaptační pobyty nebo školy v přírodě.

Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Garantem odpovědných za MPP a jeho realizaci byla Mgr. Michaela Kalinová, která jej realizovala s pomocí širšího týmu (RNDr. Hana Bytešnicková, Mgr. Ilona Mikelová).

17. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

I v minulém školním roce škola pokračovala v realizaci „Programu enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, zpracovaného metodičkou paní PhDr. Helenou Melicharovou podle metodického pokynu MŠMT, jehož cílem je změna postojů žáků k životnímu prostředí. Konkretizace aktivit pro minulý školní rok byla zajištěna spoluprací metodičky školy s Mgr. Ilonou Mikelovou, pro 1. stupeň a vedoucí vychovatelkou Ilonou Lemperovou za školní družinu. Naše základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou - „MRKEV“- EVVO .

18. Aktivity organizované školou

V průběhu školního roku 2010/2011 na škole probíhaly tyto osvědčené aktivity:

a) Vlastní projekt „Program +“, který se týká žáků všeobecně nadaných a žáků se zájmem o prohlubující učivo. Těmto žákům tím umožňujeme další rozvoj jejich nadání.

b) Vlastní projekt „Veselá školička“ určený předškolákům a žákům s odkladem školní docházky (10 lekcí, 10 okruhů, 10 témat).

c) Výuka anglického jazyka, resp. tělesné výchovy; výuka těchto dvou předmětů byla posílena o 1 hodinu od 1. třídy formou nepovinného předmětu.

d) Školní knihovna – studovna byla denně otevřena pro žáky od 6,00 do 17,00.

e) Školní vzdělávací program „Everest“ plně respektuje zájmy žáků a vedle již zavedených volitelných a nepovinných předmětů je každoročně podrobován revizi a následným úpravám, kterými chceme docílit ideálního stavu ve vztahu získané vědomosti – kompetence, dovednosti.

Program „Everest“ i program dobíhající „Základní školy“ jsme stejně jako v loňském roce podrobili autoevaluačním testům firmy Scio, které provádíme u žáků naší školy opakovaně (viz. příloha - Autevaluační zpráva školy). Škola získala ZLATÝ CERTIFIKÁT SCIO ZA ROZSÁHLOU PÉČI VLASTNÍCH HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V LETECH 2008 – 2011.

ŽÁKYNĚ ŠKOLY NIKOLA HROMKOVÁ BYLA OCENĚNA JAKO TŘETÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŽÁKYNĚ V OBLASTI MATEMATIKY ŽÁKŮ 7.TŘÍD ZŠ A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ.

Ze získaných poznatků přijala škola závěr, že v dalším školním roce se zúčastní testování pouze žáci, jejichž rodiče se budou na testování podílet ve výši 100% nákladů.

19. Činnost školní družiny

Ve školní družině pracovali a odpočívali žáci ve čtyřech odděleních. Podle zájmů, jsme děti rozdělili do zájmových skupin.

Rozdělení dětí do zájmových skupin :

a) skupina pohybových her; motoricky více nadané děti a zájemci o pohyb;

b) skupina výtvarného kroužku; děti nadané výtvarně a zájemci o výtvarný směr;

c) syntetická výuka spojená s pohybovými aktivitami; děti nevyhraněné bez speciálního zájmu;

d) sportovní aktivity, knihovna, výtvarné aktivity a společenské hry; děti v oddělení, které pracuje v hlavní školní budově.

Škola společně s rodiči, SRPŠ a zřizovatelem spoluorganizovala školní družina „Noc s H. CH. Andersenem – celorepublikový projekt“, vánoční besídku, velikonoční besídku, vítání prvňáčků, „Maškarní odpoledne“, zájezd do Aquaparku v Laa (pro žáky a rodiče ZŠ a MŠ Kuřim), divadelní představení, dopravní soutěž, výtvarnou soutěž „Chodníky“, program pro dny otevřených pro děti z MŠ, bruslení za školou, tematické roční akce dle tematických měsíčních plánů, návštěvy „Solné jeskyně“, Kuřim, návštěvy knihovny Kuřim a knihovny školy.

20. Další údaje o škole

Škola pravidelně spolupracuje s řadou subjektů.

Ve školním roce 2010/2011 patřily mezi nejdůležitější **spolupracující subjekty** :

Město Kuřim - zřizovatel, Sdružení rodičů a přátel školy, Školská rada, DDM Kuřim, ZUŠ Kuřim, AML Tišnov, SK ZŠJ – AQT plavání, SK Kuřim, AŠSK, Nestle, Člověk v tísni (nadace), Policie ČR, Jihomoravský krajský úřad.

Školu navštívil ministr školství mládeže a tělovýchovy pan Josef Dobeš a pan poslanec Jan Husák. Škola započala spolupráci s předsedkyní školského výboru PSP České republiky paní Annou Putnovou.

Na základě iniciativy zřizovatele začala škola připravovat výuku golfu jako součásti vzdělávání na naší základní škole.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Dramatický kroužek	1	17
Sborový zpěv	1	14
Hudebně literární	1	18
Výpočetní technika	4	35
Angličtina	2	18
Sportovní aktivity	2	34
Informatika	2	28
Golf	1	10
Dyslektický kroužek	1	7

21. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Vranovská empiáda

Okresní finále Mc´ Donald CUP v kopané;

Olympiáda mladých informatiků;

matematika - okresní kolo,

chemie - okresní kolo,

angličtina - okresní kolo,

dějepis - krajské kolo

šach - celostátní kolo,

Slepíš – projekt o životě nevidomých,

halová kopaná AŠSK,

florbal AŠSK,

Vánoční laťka,

Mokerská laťka,

Mc Donald Cup (krajské kolo),

minikopaná - krajské kolo,

fyzikální olympiáda,

Házenkářský kalamář.

22. Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě

Ve školním roce 2010/2011 pracovali a spolupodíleli se někteří zaměstnanci školy různým způsobem na životě ve městě Kuřimi.

Paní Ilona Mikelová a Michaela Kalinová byly členky „Komise pro společenské záležitosti“. Paní Lucie Křížová byla členkou „Sportovní komise“. Pan Petr Opletal byl trenérem SK Kuřim – oddíl kopané. Spoluorganizátorem „Medových dnů“ byl pan Milan Juránek.

Po volbách do místních zastupitelstev se stala Mgr. Michaela Kalinová zastupitelkou města Kuřim

23. Zapojení školy do projektů ve školním roce 2010/2011

Jeden svět na školách – je projektem nadace „Člověk v tísni“ zaměřený na lidská práva a problematiku drogových závislostí.

Nadace ČEZ je organizací zajišťující z prostředků firmy ČEZ granty pro celou škálu organizací včetně škol. 1,4 MŠMT – je program připravený pro rozvoj vzdělávání v ČR za podpory EU. Ve školním roce jsme získávali informace, podklady a následně jsme v září 2010 podali žádost o dotační program. Projekt je v tomto období realizován.

SCIO je našim dlouholetým partnerem při autoevaluačních činnostech školy. Je pro nás jedním z fundovaných a objektivních partnerů ke zjištění kvality výuky na naší škole.

24. Péče o talentované žáky

V péči o talentované žáky pokračujeme v programu „Plus“, kde vybraní žáci pracovali na zvlášť zadaných úkolech, které následně konzultovali se svým pedagogem.

25. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním

Vedle péče o talentované žáky věnujeme velké množství energie žákům znevýhodněným v jakékoli oblasti. Uplatňujeme u nich striktně individuální přístup. Zajišťujeme asistenty pedagoga, individuální práci s žáky, individuální plány práce. Celá tato péče se opírá o zjištění a vyšetření odborných pracovišť jakými jsou: PPP Brno, PPP Boskovice, SPC Brno, speciální školy, MUDr. Tělupil (dětský psychiatr), dětská lékařka, pracovnice OSPOD a jiní.

26. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

ČŠI neprovedla kontrolu ve školním roce 2010/2011. Pouze monitorovala podání žádost o grant 1,4 z ESF, organizaci výběrového řízení na dodavatele a je zároveň jedním z příjemců monitorovacích zpráv, které škola zasílá MŠMT.

27. Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

a) Stav a zabezpečení BOZP a požární ochrany školy

Průběžně probíhaly kontroly paní Moniky Janečkové pověřené pracovnice na úseku BOZP a PO.

Při kontrole nebyla shledána žádná pochybení.

b) MÚ Kuřim – hospodaření – čtvrtletní kontrola

v průběhu školního roku nebyly zjištěny závady

c) **Interní kontroly** probíhaly podle plánu kontrolní činnosti školy v oblastech pedagogických, materiálních, organizačních atd.

28. Propagace školy na veřejnosti

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče uveřejňujeme pravidelně v místním periodiku „Zlobice“. Dále na infokanálu a webových stránkách školy (www.zskj.cz). Dalším prostorem jsou vystoupení, soutěže a aktivity pro rodiče školy, resp. aktivity zřizovatele. Propagace školy na veřejnosti se ve školním roce zvýšila a je jednou z příčin zájmu rodičů o umístění dětí do naší školy.

29. Doplnková činnost školy

Okruhy doplnkové činnosti stanovuje zřizovací listina Základní školy. Tyto okruhy navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí jej narušovat, účetně se vedou odděleně.

Na škole byly realizovány následující **okruhy doplnkové činnosti**:

- a) hostinská činnost ve školní jídelně (stravování cizích strávníků);
- b) pronájem a půjčování věcí movitých (nájem školnického bytu, pronájem prostor pro provozování školního bufetu);
- c) poskytování učeben, tělocvičny a školního hřiště k užívání jiným subjektům (poskytování učebny jazykové školy, učebny pro školení první pomoci, pronájem tělocvičny různým organizacím).

30. Materiálně-technické zajištění

Opravy a další údržba základní školy jsou závislé na přidělu finančních prostředků v rámci provozního rozpočtu poskytnutého zřizovatelem, z realizovaných grantů a darů od sponzorů. Ve školním roce 2010/2011 jsme provedli níže uvedené opravy:

- drobné zednické a obkladačské práce;
- výměnu osvětlení v 10ti
- malování učeben a chodeb 1. stupně;
- renovace šaten;
- opravy hasicích přístrojů;
- opravy kuchyňských zařízení;
- opravy a údržbu kopírovacích zařízení;
- opravy elektroinstalace;
- opravy kování dveří;
- sklenářské práce a drobné truhlářské práce;
- opravy tabulí;
- údržbu zeleně v okolí školy;
- oprava plotů v okolí školy;
- renovace dveří
- bezbariérové nájezdy
- osvětlení školního hřiště

31. Vybavenost školy technikou a pomůckami

Do budoucna počítáme s tím, že bude třeba podstatně větších investic do oprav vzhledem k stále více se projevujícímu stárnutí celého areálu školy. Prioritami do nejbližší budoucnosti je zakrytí stropu v prostorách šaten, nové osvětlení, nové podlahy v učebnách, zabezpečovací zařízení, zavedení kamerového systému pro školní hřiště a vybudování bezbariérového přístupu do vyšších pater školy, rekonstrukce rozvodů vody.

32. Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, hodláme nadále pokračovat a samozřejmě chceme zlepšit v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky ke studiu na všech typech středních škol;

- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení;
- pokračovat v práci s problémovými dětmi, podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti;
- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, využívat k tomu Minimálního preventivního programu školy;
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP;
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a její využití ve výuce;
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy hlavně v oblasti jazyků, informatiky a fyziky;
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky;
- vést žáky k lepším čtenářským dovednostem a porozumění psanému slovu (především využitím vybudované školní knihovny a rozšiřování jejího knižního fondu);
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují;
- udržovat naplněnost školy, a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami ve městě;
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů;
- zlepšit prostředí školy vytvořením nové výtvarné koncepce školy;
- získávat mladé učitele s potřebnou aprobací a pomáhat jim vyrovnat se s náročností naší profese;
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy;
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru;
- rozvíjet a lépe využívat vybavení školy v odborných učebnách, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky;
- spolupracovat se Školskou radou, předkládat včas podklady ke schvalování;

33. Portfolia dle tříd

1.A

Vypracovala: J. Mertová

Září 2010

Školní rok 2010/2011 jsme začali ve třídě přivítáním žáků i rodičů. Přítomní byli obeznámeni se Školním řádem, pomůckami i provozem školy.

Měsíc září probíhal ve znamení rozvoje všech motorických a sensorických funkcí, rozvoje matematických představ, fantazie a tvořivosti. Ke konci září jsme pomocí pohádky vyvodili první hlásku A, a.

Říjen 2010

Čtení: Vyvozování hlásek e, u, i, o, m. Následné spojování hlásek do slabik - ma, me, mi, mo, mu.

Psaní: Rozvoj motoriky - čára šikmá, čára jemně prohnutá, horní klička, rovná čára, ovál.

Matematika: Práce s čísly v oboru 0- 10, porovnávání čísel, psaní číslice 1, 2, 3, počty prvků v oboru do 3.

Prvouka: Měsíc říjen byl veden v duchu podzimu - měsíce, počasí, změny v krajině, plody podzimu, zvířata.

V tomto měsíci žáci naplánovanou práci zvládli velice dobře.

Akce třídy:

Dne 15.10. jsme navštívili místní knihovnu.

Celý měsíc jsme se připravovali na soutěž Ovoce a zelenina.

Třídní chvilky byly zaměřené na chování žáků i sobě i jiným, domácí přípravu, pomoc spolužákům.

Od 27.10 - 29.10. byly podzimní prázdniny, před kterými byli žáci řádně poučeni o bezpečném a vhodném chování.

Listopad 2010

Čtení: vyvození hlásek - l, s, p, t. Postupně jsme přidali čtení slabik s danými hláskami a čtení krátkých slov a krátkých vět.

Psaní: Pokračovali jsme rozvojem jemné motoriky - horní a dolní zátrh, dolní a horní klička. Pomalu jsme se připravovali na psaní prvních samohlásek e, i, u a souhlásek m, t.

Matematika: Začali jsme se sčítáním a odčítáním v oboru do 5 s přidáním čísla 0. Probíhalo opakování všech naučených čísel, číselná osa, rozklad čísel, porovnávání čísel.

Prvouka: Zde jsme probírali témata týkající se domácí přípravy na vyučování, správné časové rozvržení dne. Také si žáci zkusili simulační hry na obchod a na lékaře.

Žáci v celku úspěšně zvládali zadávané úlohy. První problém nastal při psaní, který se týkal sklonu písmen i dodržování řádků. V matematice některé děti nemají zatím dostatečnou představu o pojmu číslo. V celku nenastaly žádné závažné komplikace ve výuce.

Akce třídy: Dne 03.11. jsme navštívili mateřskou školu, kterou navštěvovala většina dětí z naší třídy. Žáci dětem z MŠ připravili v pracovních činnostech malé dárečky, které jim při návštěvě odevzdali.

Dne 15.11. se žáci účastnili na každoroční akci Uspávání broučku. Před akcí byly děti náležitě poučeny o bezpečnosti.

Dne 25.11. proběhla návštěva divadelního představení v divadle Radost.

Třídní chvílky byly zaměřené na chování v divadle, ve školní jídelně a opakovaně na domácí přípravu.

Prosinec 2010

Čtení: Vyvozování nových hlásek, čtení slov a krátkých vět. Věty na konci s tečkou a otazníkem. Opakování hlásek.

Psaní: Psaní slabik ta, te, to, ti, písmen a, l, s. Diktát písmen.

Matematika: První slovní úlohy v oboru do 5 sčítání a odčítání v oboru do 6. Opakování.

Prvouka: Příprava na první skupinovou práci na pohádce O Budulínkovi. Téma zima, zimní měsíce, zimní sporty, bezpečnost při sportování.

V měsíci prosinci jsme plán práce téměř splnili jen v matematice jsme trochu dle plánu pozadu. Vše doplníme do konce února. První velké potíže, které se u žáků projevují se týkají psaní diktátů. Tyto problémy neplynou z dyslektických obtíží žáků spíše se jedná o nedostatečnou domácí přípravu některých jedinců. Rodiče těchto žáků byli se stavem obeznámeni a přislíbili nápravu.

Akce třídy: Dne 14.12. se děti účastnily koncertu v kostele v Kuřimi při příležitosti blížících se Vánoc.

Dne 20.12. proběhla vánoční besídka naší školy v Kulturním domě v Kuřimi, na kterou se děti v průběhu měsíce prosince připravovaly.

Dne 22.12. proběhlo poučení o bezpečném a vhodném chování v době vánočních prázdnin.

Třídní chvílky byly zaměřené ve větším rozsahu na blížící se Vánoce jejich význam a hodnotu.

Leden 2011

Čtení: Počátkem měsíce jsme opakovali naučené hlásky, četli složitější slova a delší věty zakomponované do článků, přidali jsme další hlásku d, četli, poslouchali krátké pohádky.

Psaní: Postupně přidáváme další písmena a učíme se psát již i velká písmena. Z písmen skládáme krátká slova, která potom užívám při diktování diktátů.

Prvouka: Prvouka byla zaměřená na člověka - stravování, lidské tělo, nemoci, úrazy.

Práce ve třídě probíhala v souladu s plánem. V matematice jsme dobrali vše potřebné. U většiny dětí se výrazně zlepšila příprava na výuku. U některých bohužel se nic nezměnilo a příprava nadále pokulhává, což je velice viditelné ve škále známek, která se již pohybuje v celém rozmezí stupnice 1 - 5.

Akce třídy: Dne 19.01. proběhla beseda s členkou policejního sboru ČR na téma "Bezpečnost na ulici".

Dne 24. 01. jsme se účastnili divadelního představení v divadle Radost. Před odchodem byli žáci poučeni o bezpečném a vhodném chování.

Od 24. 01. - 28.01. 2011 byly třídy 1.A a 1.B spojené z důvodu vysoké nemocnosti žáků. Žáci se učili podle rozvrhu třídy 1.B.

Dne 03.02. bylo rozdáno pololetní vysvědčení a proběhlo následné poučení o bezpečnosti v době pololetních prázdnin.

Třídní chvílky se v měsíci lednu ve velké míře týkaly bezpečnosti dětí na ulicích.

Únor 2011

Čtení : Vyvozování a čtení dvojhlásek ou, au. Vyvozování hlásek s háčky Š, š. Orientace v textu. Návčik plynulého čtení, návčik čtení s porozuměním. Vyhledávání v textu.

Psaní: Pokračujeme v návčiku psaní velkých písmen. Píšeme diktáty, opis i přepis.

Matematika: Rozšířili jsme číselný obor. Pracujeme s čísly v oboru od 0 - 20. Učíme se psát číslice 11, 12.

Používáme číselnou osu, kolečka modrá a červená na rozlišení desítek a jednotek. Rozkládáme čísla na desítky a jednotky. Práce s kolečky provádějí žáci na lavici a učitel pro představivost a následnou kontrolu na magnetické tabulce.

Prvouka: Únorová témata se vedla v duchu lidské práce, výtvořů lidí - výsledků lidské práce. Také jsme rozebrali rčení " bez práce nejsou koláče".

Žáci v měsíci únoru pracovali velice pěkně, zlepšila se jejich domácí příprava i chování jak v hodinách, tak o přestávkách. Postupně pochopili roly žáka a to se velice kladně projevuje na práci ve třídě s ohledem na připravenost žáků jejich zapojování do práce. Plán práce na měsíc únor byl v celku splněn.

Akce třídy: Dne 07.02. proběhla návštěva místní knihovny. Tématem byl Václav Čtvrtek a jeho dílo.

Třídní chvilky byly zaměřené na školní práci a domácí přípravu - velká pochvala všem.

Březen 2011

Čtení: Zaměřili jsme se na orientaci v textu, plynulost ve čtení, čtení s porozuměním. Začínáme číst slova se zavřenou slabikou. Vyvozujeme další nové hlásky a opakujeme staré. Upevňujeme čtecí dovednosti. Z těžších hlásek jsem připojila hlásku Ř, kterou děti velice pěkně zvládly.

Psaní: Pokračujeme s nácvičkami dalších hlásek. Píšeme diktát, opis, přepis. V diktátech začínáme psát celé krátké věty a to ty, které se vyskytují v písance.

Matematika: Pokračujeme s psaním číslic do 14 a následným sčítáním a odčítáním. Vše nacvičujeme opět pomocí červených a modrých koleček. K zažití využíváme rozkladu čísel, číselnou osu i různých pomůcek přinesených z domu (korálky, fazole...). Nové je psaní diktátu čísel, při kterém se dětem daří získávat pěkné známky.

Prvouka: V březnu k nám zavítalo jaro a proto hlavním tématem byla jarní příroda, jarní měsíce, počasí nebo úklid a jarní práce na zahradě.

Plán na měsíc březen byl splněn v celém svém rozsahu. Celý měsíc proběhl bez obtíží a problémů. Žáci velice pěkně pracovali a proto si určitě zaslouží jarní prázdniny.

Akce třídy: V měsíci březnu ve třídě neproběhla žádná významná akce, kterou by bylo nutné zaznamenat. Od 14.03. - 18.03. 2011 probíhaly jarní prázdniny, na které ohledně bezpečnosti byly děti připravené.

Třídní chvilky : Zde se prolínaly témata chování, v hodině i o přestávkách i téma MDŽ.

Duben 2011

Čtení: Vyvozování hlásek G, B, CH, čtení básní s intonací. Návlek plynulého čtení, uvědomělého čtení. Čtení delších článků a přinesených knížek.

Psaní: Návlek psaní dalších písmen, opis i přepis krátkých básní. Diktáty již obsahují delší věty ale vždy ty, které se vyskytují v písance.

Matematika: Návlek psaní číslic 15, 16, 17. Sčítání a odčítání v oboru do 17. Nově se přidaly slovní úlohy typu o n méně- o n více. Pokračujeme v rozkladu čísla na jednotky a desítky a v rozvoji matematických představ pomocí barevných koleček.

Prvouka: Počátkem měsíce jsme se věnovali Velikonocím a později činnostem, které nás baví - trávení volného času. Žáci pracovali ve skupinkách a vytvářeli projekty.

Výuka v tomto měsíci proběhla bez problémů, učivo bylo zvládnuto. V matematice žáci velice pěkně pochopili sčítání i odčítání. Některé dokonce s předstihem počítají s přechodem přes desítku.

Akce třídy: Dne 01.04. proběhla akce NsA, na kterou jsme se připravovali v měsíci březnu. Děti nosily knížky a z malé knihovny ve třídě si každý den vybraly pohádku, kterou jsem potom četla.

Dne 20.04. byl na škole projektový Den Země.

Ve dnech 21. 04. -26.04. probíhaly velikonoční prázdniny. Před každou akcí a prázdninami byli žáci poučeni o bezpečnosti.

Třídní chvilky byly zaměřené na bezpečnost a ochranu zdraví.

Květen 2011

Čtení: Začínáme číst slova s dě, tě, ně. Také s bě, pě, mě, vě. Nacvičujeme měkčení, tvrdé a měkké slabiky. Pokračujeme ve čtení s porozuměním, snažíme se reagovat ve čtení na čárky, tečky, pomlčky.....

Psaní: Zde probíhá návlek posledních písmen a to ď, ť, ň. Dále se zaměřujeme na znalost psát odpovědi na zadané otázky, Píšeme jména rod. příslušníků, názvy zvířat....

Matematika: Návlek psaní číslic 18, 19, 20. Sčítání, odčítání v oboru do 20, slovní úlohy. Opakování .

Prvouka: Moje rodina, rod. příslušníci, jména, povolání.

V měsíci květnu jsme zvládli vyvodit poslední písmena a číslice. Zlepšila se plynulost ve čtení. V diktátech některé děti udělaly velké pokroky a získávají velice pěkné známky. Z počtu 20 žáků jen 2 nezvládají psaní v plném rozsahu. V matematice je to lepší, zde všechny děti pochopily sčítání i odčítání v oboru do 20 bez přechodu desítky i slovní úlohy.

Akce třídy :

Dne 05. 05. divadlo Radost

Dne 18. 05. Vy stoupení hudebního oboru ZUŠ - Kuřim

Třídní chvílky byly zaměřené na čistotu a hygienické návyky z důvodu vysokého výskytu průjmového onemocnění na škole.

Červen 2011

Čtení: V měsíci červnu probíhalo celoroční opakování učiva.

Psaní: Pokusili jsme se psát autodiktáty, slova na zadanou počáteční hlásku nebo slabiku. Opakovali jsme velká písmena.

Matematika: Celoroční opakování.

Prvouka: Vycházky do přírody - opakování jara, provozu na silnici, bezpečnosti

V průběhu opakování jsem dospěla k názoru, že žáci velice pěkně zvládli učivo prvního ročníku. Školní rok ukončí 18 žáků s průměrem 1,00 . Dvě děti budou mít na vysvědčení 2 z českého jazyka z důvodu slabšího zvládnutí tohoto předmětu v písemné formě. Celý školní rok proběhl bez problémů ve výuce i v chování žáků. Akce třídy: V tomto školním roce jsme místo tradiční ŠVP naplánovali celotýdenní výlet po okolní krajině i vzdálenějších místech.

Pondělí 30. 06. - zámek Lysice

Úterý 31. 06. - TMB

Středa 01. 06. - ZOO - Brno

Čtvrtek 02. 06. - divadlo Radost

Pátek 03. 06. - pěší túra Kuřim - Česká (vlak) - Podlesí- Kuřim

Dne 09. 06 . návštěva KD - Kuřim . program tanečního oboru LŠU

Od 13.06. - 17. 06. se ve třídě 1. A učili i žáci 1.B a 1.C , kteří se svou třídou neodjeli na ŠVP.

Třídní chvílky:

Poučení o bezpečném chování z důvodu pracovních úprav na škole.

Poučení o bezpečném a vhodném chování v době prázdnin

Dne 23.06. bylo rozdáno vysvědčení.

V hodinách TV, VV, PČ jsme pracovali podle ročního plánu.

1.B

Vypracovala: J. Halasová

Září 2010

Školní rok 2010/2011 jsme zahájili přivítáním žáků i rodičů. Přítomní byli obeznámeni se Školním řádem, pomůckami i provozem školy.

Měsíc září probíhal ve znamení rozvoje všech motorických a sensorických funkcí, rozvoje matematických představ, fantazie a tvořivosti. Ke konci září jsme pomocí pohádky vyvodili první hlásku A, a.

Říjen 2010

Čtení: Vyvozování hlásek e, u, i, o, m. Následné spojování hlásek do slabik - ma, me, mi, mo, mu.

Psaní: Rozvoj motoriky - čára šikmá, čára jemně prohnutá, horní klička, rovná čára, ovál.

Matematika: Práce s čísly v oboru 0- 10, porovnávání čísel, psaní číslice 1, 2, 3, počty prvků v oboru do 3.

Prvouka: Podzim - měsíce, počasí, změny v krajině, plody podzimu, zvířata.

V tomto měsíci žáci naplánovanou práci zvládli velice dobře.

Akce třídy:

15.10. - návštěva místní knihovny – beseda o Večerníčku.

Celý měsíc jsme se připravovali na soutěž Ovoce a zelenina.

Třídní chvílky byly zaměřené na chování žáků při vyučování i o přestávkách, domácí přípravu, pomoc spolužákům.

27.10 - 29.10. - podzimní prázdniny, před kterými byli žáci řádně poučeni o bezpečném a vhodném chování.

Listopad 2010

Čtení: vyvozování hlásek - l, s, p, t. Postupně jsme přidali čtení slabik s danými hláskami a čtení krátkých slov a krátkých vět.

Psaní: Pokračovali jsme rozvojem jemné motoriky - horní a dolní zátrh, dolní a horní klička. Pomalu jsme se připravovali na psaní prvních samohlásek e, i, u a souhlásek m, t.

Matematika: Začali jsme se sčítáním a odčítáním v oboru do 5 s přidáním čísla 0. Probíhalo opakování všech naučených čísel, číselná osa, rozklad čísel, porovnávání čísel.

Prvouka: Domácí příprava na vyučování, správné časové rozvržení dne. Žáci si zkusili simulační hry na obchod a na lékaře.

Žáci úspěšně zvládali zadávané úlohy. První problém nastal při psaní - týkal sklonu písmen i dodržování řádků. V matematice některé děti nemají zatím dostatečnou představu o pojmu číslo. V celku nenastaly žádné závažné komplikace ve výuce.

Akce třídy:

03.11. - návštěva mateřské školy, kterou navštěvovala většina dětí z naší třídy. Žáci dětem z MŠ připravili v pracovních činnostech malé dárečky, které jim předali.

15.11. - Uspávání broučku. Před akcí byly děti náležitě poučeny o bezpečnosti.

25.11. - návštěva divadelního představení v divadle Radost.

Třídní chvílky byly zaměřené na chování v divadle, na školním hřišti a opakovaně na domácí přípravu.

Prosinec 2010

Čtení: Vyvozování nových hlásek, čtení slov a krátkých vět. Věty na konci s tečkou a otazníkem. Opakování hlásek.

Psaní: Psaní slabik ta, te, to, ti, písmen a, l, s. Diktát písmen.

Matematika: První slovní úlohy v oboru do 5 sčítání a odčítání v oboru do 6. Opakování.

Prvouka: První skupinová práce na pohádce O Budulínkovi. Téma zima, zimní měsíce, zimní sporty, bezpečnost při sportování.

V měsíci prosinci jsme plán práce téměř splnili jen v matematice jsme trochu dle plánu pozadu. Vše doplníme do konce února. První větší potíže, které se u žáků projevují se týkají psaní diktátů a přepisů. Tyto problémy neplynou z dyslektických obtíží žáků spíše se jedná a nedostatečnou domácí přípravu některých jedinců.

Rodiče těchto žáků byli se stavem obeznámeni a přislíbili nápravu.

Akce třídy:

14.12. - koncert v kostele v Kuřimi při příležitosti blížících se Vánoc.

20.12. - vánoční besídka naší školy v Kulturním domě v Kuřimi, na kterou se děti v průběhu měsíce prosince připravovaly.

22.12. - proběhlo poučení o bezpečném a vhodném chování v době vánočních prázdnin.

Třídní chvílky byly zaměřené ve větším rozsahu na blížící se Vánoce jejich význam a hodnotu.

Leden 2011

Čtení: Počátkem měsíce jsme opakovali naučené hlásky, četli složitější slova a delší věty zakomponované do článků, přidali jsme další hlásku d, četli, poslouchali krátké pohádky.

Psaní: Postupně přidáváme další písmena a učíme se psát již i velká písmena. Z písmen skládáme krátká slova, která potom užívám při diktování diktátů.

Prvouka: Člověk - stravování, lidské tělo, nemoci, úrazy.

Práce ve třídě probíhala v souladu s plánem. V matematice jsme dobrali vše potřebné. U většiny dětí se výrazně zlepšila příprava na výuku, avšak u některých příprava nadále pokulhává, což je viditelné ve škále známek, která se již pohybuje v celém rozmezí stupnice 1 - 5.

Akce třídy:

19.01. - beseda s členkou policejního sboru ČR na téma "Bezpečnost na ulici".

24. 01. - divadelního představení v divadle Radost. Před odchodem byli žáci poučeni o bezpečném a vhodném chování.

24. 01. - 28.01. 2011 byly třídy 1.A a 1.B spojené z důvodu vysoké nemocnosti žáků. Žáci se učili podle rozvrhu třídy 1.B.

03.02. - rozdáno pololetní vysvědčení a proběhlo následné poučení o bezpečnosti v době pololetních prázdnin.

Třídní chvílky se v měsíci lednu ve velké míře týkaly bezpečnosti dětí na ulicích.

Únor 2011

Čtení : Vyvozování a čtení dvojhásek ou, au. Vyvozování hlásek s háčky Š, š. Orientace v textu. Návčik plynulého čtení, návčik čtení s porozuměním. Vyhledávání v textu.

Psaní: Pokračujeme v návčiku psaní velkých písmen. Píšeme diktáty, opis i přepis.

Matematika: Rozšířili jsme číselný obor. Pracujeme s čísly v oboru od 0 - 20. Učíme se psát číslice 11, 12.

Používáme číselnou osu, kolečka modrá a červená na rozlišení desítek a jednotek. Rozkládáme čísla na desítky a jednotky. Práce s kolečky provádějí žáci na lavici a učitel pro představivost a následnou kontrolu na magnetické tabulce.

Prvouka: Lidské práce a výtvary lidí - výsledky lidské práce. Také jsme rozebrali rčení " bez práce nejsou koláče".

Žáci v měsíci únoru pracovali velice pěkně, zlepšila se jejich domácí příprava. Postupně pochopili roli žáka a to se velice kladně projevuje na práci ve třídě s ohledem na připravenost žáků jejich zapojování do práce. Plán práce na měsíc únor byl splněn.

Akce třídy:

08.02. - návštěva místní knihovny. Tématem byl Václav Čtvrtek a jeho dílo.

Třídní chvilky byly zaměřené na chování v knihovně a chování ke svým věcem – úklid svého místa a svých věcí.

Březen 2011

Čtení: Zaměřili jsme se na orientaci v textu, plynulost ve čtení, čtení s porozuměním. Začínáme číst slova se zavřenou slabikou. Vyvozujeme další nové hlásky a opakujeme staré. Upevňujeme čtecí dovednosti. Z těžších hlásek jsem připojila hlásku Ř, kterou děti velice pěkně zvládly.

Psaní: Pokračujeme s nácivkem dalších hlásek. Píšeme diktát, opis, prepis. V diktátech začínáme psát celé krátké věty a to ty, které se vyskytují v písance.

Matematika: Pokračujeme s psaním číslic do 14 a následným sčítáním a odčítáním. Vše nacvičujeme opět pomocí červených a modrých koleček. K zažití využíváme rozkladu čísel, číselnou osu i různých pomůcek přinesených z domu (korálky, fazole...). Nové je psaní diktátu čísel, při kterém se dětem daří získávat pěkné známky.

Prvouka: Hlavním tématem bylo jaro - jarní příroda, jarní měsíce, počasí nebo úklid a jarní práce na zahradě. Plán na měsíc březen byl splněn v celém svém rozsahu. Celý měsíc proběhl bez obtíží a problémů. Během tohoto měsíce se žáci podrobněji seznámili s dílem V. Čtvrťka a připravovali se na Noc s Andersenem.

Akce třídy: V měsíci březnu ve třídě neproběhla žádná významná akce.

Od 14.03. - 18.03. 2011 probíhaly jarní prázdniny, na které ohledně bezpečnosti byly děti připravené.

Třídní chvilky se týkali chování žáků k sobě navzájem – umění podělit se, práce ve skupině, neposmívat se spolužákům.

Duben 2011

Čtení: Vyvozování hlásek G, B, CH, čtení básní s intonací. Nácvičujeme plynulého čtení, uvědomělého čtení. Čtení delších článků a přinesených knížek.

Psaní: Nácvičujeme psaní dalších písmen, opis i prepis krátkých básní. Diktáty již obsahují delší věty ale vždy ty, které se vyskytují v písance.

Matematika: Nácvičujeme psaní číslic 15, 16, 17. Sčítání a odčítání v oboru do 17. Nově se přidaly slovní úlohy typu o n méně- o n více. Pokračujeme v rozkladu čísla na jednotky a desítky a v rozvoji matematických představ pomocí barevných koleček.

Prvouka: Velikonoce – zvyky, tradice. Činnosti, které nás baví - trávení volného času. Žáci pracovali ve skupinkách a vytvářeli projekty.

Výuka v tomto měsíci proběhla bez problémů, učivo bylo zvládnuto. V matematice žáci velice pěkně pochopili sčítání i odčítání. Některé dokonce s předstihem počítají s přechodem přes desítku.

Akce třídy:

01.04. - akce NsA, na kterou jsme se připravovali v měsíci březnu. Děti nosily knížky a z malé knihovny ve třídě si každý den vybraly pohádku, kterou jsem potom četla.

20.04. - projektový Den Země.

21. 04. -26.04. - velikonoční prázdniny. Před každou akcí a prázdninami byli žáci poučeni o bezpečnosti.

Třídní chvilky byly zaměřené na bezpečnost, ochranu zdraví a také na ochranu přírody.

Květen 2011

Čtení: Začínáme číst slova s dě, tě, ně. Také s bě, pě, mě, vě. Nacvičujeme měkčení, tvrdé a měkké slabiky. Pokračujeme ve čtení s porozuměním, snažíme se reagovat ve čtení na čárky, tečky, pomlčky.....

Psaní: Zde probíhá nácvičujeme posledních písmen a to ě, ť, ň. Dále se zaměřujeme na znalost psát odpovědi na zadané otázky, Píšeme jména rod. příslušníků, názvy zvířat....

Matematika: Nácvičujeme psaní číslic 18, 19, 20. Sčítání, odčítání v oboru do 20, slovní úlohy. Opakování .

Prvouka: Moje rodina, rod. příslušníci, jména, povolání.

V měsíci květnu jsme zvládli vyvodit poslední písmena a číslice. Zlepšila se plynulost ve čtení. V diktátech některé děti udělaly velké pokroky a získávají velice pěkné známky. V matematice všechny děti pochopily sčítání i odčítání v oboru do 20 bez přechodu desítky i slovní úlohy.

Akce třídy :

05. 05. - divadlo Radost

09.05. – představení skupiny Zeyferus - dravci

18. 05. - vystoupení hudebního oboru ZUŠ - Kuřim

Třídní chvílky byly zaměřené na čistotu a hygienické návyky z důvodu vysokého výskytu průjmového onemocnění na škole.

Červen 2011

Čtení: V měsíci červnu probíhalo celoroční opakování učiva.

Psaní: Pokusili jsme se psát autodiktáty, slova na zadanou počáteční hlásku nebo slabiku. Opakovali jsme velká písmena.

Matematika: Celoroční opakování.

Prvouka: Vycházky do přírody - opakování jara, provozu na silnici, bezpečnosti

V průběhu opakování jsem dospěla k názoru, že žáci velice pěkně zvládli učivo prvního ročníku. Školní rok ukončí všech 19 žáků s průměrem 1,00 .

Akce třídy:

1.6. – Pohádková cesta

09. 06 . návštěva KD - Kuřim . program tanečního oboru LŠU

13. – 17.6 – Škola v přírodě pro žáky 1.B a 1.C.. Žáci byli poučeni o bezpečném a vhodném chování na škole v přírodě. Tato akce se konala na rekreačním středisku Štíří Důl. Pro děti bylo připraveno opakování učiva zábavnou formou, soutěže a hry. Celý pobyt se velice vydařil.

13.06. - 17. 06. – žáci 1.B , kteří neodjeli na ŠvP, se učili v 1.A.

Třídní chvílky:

Poučení o bezpečném chování z důvodu pracovních úprav na škole.

Poučení o bezpečném a vhodném chování v době prázdnin

Dne 23.06. bylo rozdáno vysvědčení.

Ve školním roce 2010 – 2011 jsme se žáky třídy 1. C pracovali podle ŠVP a podle ročního plánu. Žáci zvládli všechno naplánované učivo.

Velký pokrok děti udělaly také v oblasti sebeobsluhy, přípravy na vyučování a samostatnosti.

V průběhu školního roku nebylo třeba řešit žádné vážnější kázeňské problémy.

Kromě frontální výuky děti také pracovaly ve dvojicích, ve skupinách. Pracovali jsme také formou dramatizace, pozorování a žáci zvládli i jednoduchou prezentaci.

V průběhu roku jsme navštívili městskou knihovnu, několik divadelních představení, koncertů a uskutečnili vycházky do okolí školy.

Zúčastnili jsme se celoškolských projektových dnů a děti pracovaly také na svém vlastním projektu.

Na konci školního roku proběhla škola v přírodě.

1. C

Vypracovala : I. Prokopcová

29. 09. 2010	Recitační soutěž (<i>Simona Horvátová a Matyáš Mudroň v této soutěži zvítězili</i>)
15. 10. 2010	Městská knihovna Kuřim – Pohádky z večerníčků
25. 10. 2010	Projektový den – Ovoce a zelenina
26. 10. 2010	Soutěž v prvouce – Ovoce a zelenina (<i>David Fojtík se svou prezentací obsadil 2. místo</i>)
02. 11. 2010	Návštěva v MŠ Jungmannova
15. 11. 2010	Uspávání broučků
25. 11. 2010	Divadlo Radost – O pejskovi a kočičce
02. 12. 2010	Mikulášský šplh
15. 12. 2010	Varhanní koncert
20. 12. 2010	„Jungmanka hledá talent“
22. 12. 2010	Vánoční besídka
07. 01. 2011	Návštěva dětí z MŠ Podlesí
19. 01. 2011	Přednáška Policie ČR – Bezpečné chování, cizí lidé
24. 01. 2011	KD Kuřim – divadelní představení Hrajeme si s pohádkou
27. 01. 2011	Projekt Žijeme zdravě
31. 01. 2011	Vydáno vysvědčení za 1. pololetí
10. 02. 2011	Městská knihovna Kuřim – Václav Čtvrtek a jeho knihy
24. 03. 2011	Vycházka do okolí školy – jarní květiny, ptáci, práce na zahradě
01. 04. 2011	Noc s Andersenem

07. 04. 2011	Vycházka do okolí školy – pozorování jarní přírody
20. 04. 2011	Projektový den – Den Země
05. 05. 2011	Divadlo Radost – Jen počkej hlemýždi!
09. 05. 2011	Vystoupení skupiny Zeyferus – draví práci
18. 05. 2011	Výchovný koncert ZUŠ
25. 05. 2011	Soutěž ve zpěvu (<i>duo Zuzana Halouzková a Šimon Řehka obsadilo 1. místo</i>)
01. 06. 2011	Den dětí – Pohádková cesta
09. 06. 2011	KD Kuřim – vystoupení tanečního oddělení ZUŠ
13. - 17. 06. 2011	Škola v přírodě – Štíří důl
23. 06. 2011	Vydáno vysvědčení za 2. pololetí

2.A

Vypracovala: P. Tomášková (dodám na jednání)

2.B

Vypracovala: A. Procházková

Práce třídy 2.B ve školním roce 2010/2011

14. 9.	LD Radost- O perníkové chaloupce
29. 9.	Recitační soutěž
6. 10.	At' žijí duchové
26. 10.	Přírodovědná soutěž
29. 11.	Lesní škola Jezírko- Kdo bydlí v lese
30. 11.	Soutěž v anglickém jazyce
15. 12.	Vánoční koncert v kostele
16. 12.	Vánoční dílničky pro rodiče a děti
20. 12.	„Jungmannka hledá talent“
21. 12.	Běh Everest
19. 1.	Beseda s Policií ČR o chování dětí při oslovení neznámou osobou
25. 1.	LD Radost- Broučci
31. 1.	Karneval na ledě
19. 2. – 26. 2.	Zimní škola v přírodě Karlov
28. 2.	Víš, co čteš?- soutěž ve čtenářské gramotnosti
8. 3.	Městská knihovna Kuřim- beseda Pohádkoví hrdinové V. Čtvrťka
21. 3.	Matematická olympiáda- kategorie Cvrček
1. – 2. 4.	Noc s Andersenem
20. 4.	Den Země
4. 5.	Kulturní dům Kuřim- divadelní představení Bajaja
9. 5.	Stadion Kuřim- Ptáci Zayferus
18. 5.	Výchovný koncert v ZUŠ
19. 5.	Výlet do ZOO Zlín- Lešná
20. 5.	Přírodovědné středisko Lipka- Jak se peče chléb
25. 5.	Pěvecká soutěž Slavíček
1. 6.	Pohádková cesta
9. 6.	Kulturní dům Kuřim- taneční vystoupení žáků ZUŠ
20. 6.	Zahradní slavnost
21. 6.	Výlet na Babí lom

3.A

Vypracovala: J. Dvořáková

Práce třídy III.A ve školním roce 2010/2011

8. 9.2010	Divadlo Radost Brno - „Čarodějná škola“
13. 9.2010	Golf – Kaskáda Jinačovice – nábor žáků
6.10.2010	„At' žijí duchové“ – soutěž o nejhezčí dýni
26.10.2010	Soutěž z prvouky – „Moje město“
2.12.2010	Mikulášský pohár ve šplhu
4.12.2010	Mikulášské trhy – výroba dáreků a vystoupení žáků na náměstí

- 15.12.2010 Vánoční varhanní koncert – kostel Kuřim
 - 17.12.2010 soutěž v házené (vybraní žáci)
 - 20.12.2010 „Jungmannka hledá talent III.“ – 1. místo
 - 21.12.2010 „Everest“ – běh do shodů
 - 22.12.2010 Vánoční besídka ve třídě
 - 19. 1.2011 beseda s policií ČR
 - 25. 1.2011 divadlo Radost Brno - „Broučci“
 - 31. 1.2011 „Lední revue“ – hřiště ZŠJ
 - 7. 1.2011 – testy čtenářské gramotnosti
 - 9. 1.2011 - testy peněžní gramotnosti
 - 15. 1.2011 Městská knihovna Kuřim – beseda „Václav Čtvrtek“
 - 21.1. – 25.1.2011 zimní škola v přírodě na horách
 - 21. 3.2011 „Cvrček“ – matematická soutěž
 - 1. 4.2011 „Noc s Andersenem“ – téma V.Čtvrtek
 - 19. 4.2011 Mc Donalds' Cup (vybraní žáci)
 - 20. 4.2011 „Den Země“ - projektový den
 - 27. 4.2011 Zdravotní soutěž
 - 3. 5.2011 Projekt „Mravenci“ (Lipka – Jezírko)
 - 9. 5.2011 Dravci – ukázka na stadionu Kuřim
 - 25. 5.2011 hudební soutěž „Slavíček“
 - 26. 5.2011 třídní výlet - Moravský kras
 - 31. 5.2011 školní výlet – zámek a hrad Boskovice
 - 1. 6.2011 „Pohádková cesta“ – soutěž DDM
 - 9. 6. 2011 taneční vystoupení ZUŠ Kuřim v kulturním domě
- Žáci se během školního roku zapojili do sběru papíru, pomerančové kůry, nefunkčních elektrospotřebičů.
- Celé II.pololetí školního roku navštěvovali plavecký výcvik ve Wellness Kuřim.
- Vybraní žáci plnili zadané úkoly „Programu +“.

3.B

Vypracovala: J. Fikarová

- 8. 9.2010 Divadlo Radost Brno - „Čarodějná škola“
- 13. 9.2010 Golf – Kaskáda Jinačovice – nábor žáků
- 24. 9. 2010 Přírodovědná vycházka na babí lom – práce s mapou, kompasem a buzolou
- 29. 9. 2010 Recitační soutěž 1. místo: Lucie Kubáčková
- 2. místo: Václav Brázda
- 3. místo: Nikol Humlíčková
- 6.10.2010 „Ať žijí duchové“ – soutěž o nejhezčí dýni
- 26.10.2010 Soutěž z prvouky – „Moje město“
- 12. 11. 2010 návštěva Moravského muzea – Biskupský palác
- 2.12 2010 Mikulášský pohár ve šplhu 1. místo: Lucie Kubáčková
- 2. místo: Roman Lamač
- 4.12.2010 Mikulášské trhy – výroba dáreků a vystoupení žáků na náměstí
- 15.12.2010 Vánoční varhanní koncert – kostel Kuřim
- 17.12.2010 soutěž v házené (vybraní žáci)
- 20.12.2010 „Jungmannka hledá talent III.“
- 21.12.2010 „Everest“ – běh do shodů
- 22.12.2010 Vánoční besídka ve třídě
- 19. 1.2011 beseda s policií ČR
- 25. 1.2011 divadlo Radost Brno - „Broučci“
- 31. 1.2011 „Lední revue“ – hřiště ZŠJ
- 7. 1.2011 – testy čtenářské gramotnosti
- 9. 1.2011 - testy peněžní gramotnosti
- 21.1. – 25.1.2011 zimní škola v přírodě na horách
- 15. 2.2011 Městská knihovna Kuřim – beseda „Václav Čtvrtek“
- 21. 3.2011 „Cvrček“ – matematická soutěž
- 31.3.2011 Lesní školka Soběšice – program zaměřen na mravence a včely
- 1. 4.2011 „Noc s Andersenem“ – téma V.Čtvrtek

- 19. 4.2011 Mc Donalds' Cup (vybraní žáci)
- 20. 4.2011 „Den Země“ - projektový den
- 27. 4.2011 Mladý zdravotník
- 3. 5.2011 Projekt „Mravenci“ (Lipka – Jezírko)
- 9. 5.2011 Dravci – ukázka na stadionu Kuřim
- 18.5.2011 Vystoupení na ZUŠ
- 25. 5.2011 hudební soutěž „Slavíček“
- 31. 5.2011 školní výlet – zámek a hrad Boskovice
- 9. 6. 2011 taneční vystoupení ZUŠ Kuřim v kulturním domě

Žáci se během školního roku zapojili do sběru papíru, pomerančové kůry, nefunkčních elektrospotřebičů.

Celé II.pololetí školního roku navštěvovali plavecký výcvik ve Wellness Kuřim.

Vybraní žáci plnili zadané úkoly „Programu +“.

4.A

Vypracovala: S. Rašovská

Počet žáků: celkem: 22 hoši: 10 dívky: 12

Žáci s SPU ve školním roce 2010/2011:

Jiří Rybníkář, Jan Jelínek, Eliška Koutná

Integrovaní žáci ve školním roce 2010/2011, asistent pedagoga – Kateřina Kopřivová

Tereza Melcherová

Hodnocení chování:

Ve třídě se velmi dobře pracuje, žáci jsou velmi ctizádostiví, dobře motivovaní. Celková atmosféra ve třídě je velmi přátelská, žáci dodržují pravidla, která si stanovili. Zatím nebylo nutné použít žádných kázeňských opatření. Byla pouze udělena třídní důtka Danielu Vázlerovi za neustálé zapomínání pomůcek a úkolů.

Hodnocení prospěchu:

Prospěch je velmi dobrý, bylo uděleno 19 vyznamenání a 3 žáci prospěli.

Se samými jedničkami postupují žáci: Miroslav Bauer, Vojtěch Indra, Vendula Dvořáčková, Katharina Kočí.

Velmi dobrých výsledků žáci dosahují v českém jazyce a anglickém jazyce.

Přehled akcí ve školním roce 2010/2011:

Září

Zahájení školního roku

Seznámení s vnitřním řádem školy

Seznámení s klasifikačním řádem školy

Poučení o bezpečném chování v budově školy i v jejím okolí

Poučení o vhodném a bezpečném chování na akcích pořádaných školou

Poučení o bezpečném chování v hodinách tělesné výchovy

Poučení o bezpečném chování na školním pozemku

29.09. Recitační soutěž tříd a jednotlivců, Kuřim historická

Golf Kaskáda, Dopravní výchova 1.část

Říjen

14.10. Třídní schůzky

26.10. **Přírodovědná soutěž**

27.10. Podzimní prázdniny

Listopad

08.11. Zahájení soutěže ve sběru papíru

30.11. **Soutěž v anglickém jazyce**

Lampionový průvod Uspávání broučků

Prosinec

02.12. Mikulášský šplh

04.12. Mikulášský jarmark

20.12. **Jungmannka hledá talent**

22.12. Povídání u vánočního stromečku a třídní besídka

Leden

31.01. Předání pololetního vysvědčení

31.01. Karneval na ledě

Beseda s policií ČR

Únor

01.02. Divadlo RADOST Gulliver v Liliputově

04.02. Pololetní prázdniny

28.02. **Souěž Víš, co čteš?**

Březen

24.03. Exkurze do ANTHROPOSU

Beseda v knihoně na téma Václav Čtvrtek a jeho dílo

Duben

01.04. Noc s Andersenem

07.04. Třídní schůzky

20.04. Projektový den – Uklidme si svět, výlet do okolí Zlobice

27.04. **Mladý zdravotník**

MC Donald's cup

Květen

03.05. Lipka – SOJČÍ PÍRKO

09.05. Zeyferus – draví ptáci

20.05. MAJÁK – soutěž policie Brno-venkov, foto http://polipiska.rajce.idnes.cz/majak_2011/

25.05. **Slavíček**

Červen

02.06. Třídní schůzky

13.- 17. 06. Škola o přírodě CHALOUPKY

20.06. Zahradní slavnost, Dopravní výchova 2.část

23.06. Vysvědčení

4.B

Vypracovala: L.Šudáková

ZÁŘÍ

- 1.9.- IV.B měla 22 žáků, 10 dívek, 12 chlapců
- Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem školy (třídní desatero)
- celoroční soutěž- školní- mezi jednotlivými třídami proběhla každý měsíc 1 soutěž
- - třídní- „Putování po České republice“ aktivní přístup k výuce, otvírání deseti tajných komnat (odměna- exkurze, výlet...)
- Golf – Kaskáda
- Dopravní výchova
- ČJ, M, AJ- opakování učiva ze 3. ročníku
- Exkurze- Kuřim pravěká

ŘÍJEN

- VV, PČ- práce na téma podzim
- výuka probíhala dle plánu

- ČJ- čtení- čtenářské deníky, mimočítanková četba- V. Steklač- Boříkovy lapálie
- Ať žijí duchové- soutěž o nejhezčí dýni
- Projektový den- téma- LES (přírodovědná soutěž)

LISTOPAD

- „Uspávání broučků“- lampionový průvod
- soutěž v AJ

PROSINEC

- TV- Mikulášský pohár ve šplhu
- Mikulášské trhy
- VV,PČ- vánoční tematika (dárečky, přáníčka)
- třídní besídka
- Jngmannka má talent
- Brno- výlet do hist. části města Brna (Měnínská brána, kostel sv. Petra a Pavla, Zelný trh, Stará radnice, nám. Svobody)
- výchovný koncert v kostele sv. Maří Magdalény

LEDEN

- zápis do 1. tříd – VV- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
- pololetní vysvědčení
- karneval na ledě
- beseda s policií ČR
- KD- div. Představení
- Divadlo Radost- Gulliver v Liliputově

ÚNOR

- výuka byla přizpůsobena větší absenci z důvodu chřipkové epidemie
- „Víš co čteš?“- soutěž, čtenářská gramotnost

BŘEZEN

- VV- Velikonoční dílna- barvení vajíček, malba na sklo
- PŘ- setí hrachu, pokusy- hmotnost, objem, čas, délka, teplota
- Soběšice- přírodovědný program- „Tajemství sojčího pírká“
- LV- přáníčka, velik. Zvyky
- Knihovna- Beseda o V. Čtvrtkovi
- Matematický klokan
- Exkurze Anthropolos
- Soutěž- Pogy a kiny

DUBEN

- Noc s Andersenem – Václav Čtvrtek
- Mc Donalds CUP- fotbal
- Den Země- Zlobice
- Soutěž- Mladý zdravotník

KVĚTEN

- Turnaj ve vybíjené- Preventan cup- Lelekovice
- Macocha a Punkevní jeskyně
- Maják
- Slavíček- pěvecká soutěž

ČERVEN

- Výuka- opakování, uzavírání klasifikace
- Třídní výlet- hrad Pernštejn
- Vyhodnocení třídní soutěže „Putování po České republice“- pasování na rytíře

- Vyhodnocení sběru papíru a pom. Kůry
- Zahradní slavnost
- Vysvědčení (23.6.)

Třída je pracovitá, cílevědomá, lehce motivovatelná, nové učivo je třeba déle procvičit.
Kolektiv je přátelský. Nevznikají zde větší kázeňské problémy.
Učivo bylo probráno dle učebního plánu.

ŽÁCI S SPU:

Patrik Koláček, David Ondroušek, Jiří Novotný, Ondřej Škrob, Michal Hrbek, Tomáš Kotal, Adam Švorc

NADANÍ ŽÁCI

Natálie Olšovská, Kryštof Zabadal, Lukáš Šťastný

SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ ŽÁCI- Tomáš Kotal, Michal Hrbek

5.A

Vypracoval: R. Šmíd

- 1) Turnaj florbalu 4. a 5. třídy chlapci
- 2) Lukostřelba turnaj 1. (říjen)
- 3) Šachový turnaj
- 4) Turnaj florbalu 4. a 5. třídy dívky
- 5) Turnaj florbalu 6. a 7. třídy chlapci
- 6) Turnaj florbalu 8. a 9. třídy chlapci
- 7) Turnaj POGI a KINY
- 8) Lukostřelba turnaj 2. (červen)
- 9) Divadelní představení 5.A na Mikulášské trhy
- 10) Sjíždění Dyje na raftech s 5.A

5.B

Vypracovala: B. Vitulová

Ve školním roce 2010/11 bylo splněno všechno učivo předepsané osnovami

19 žáků z ročníku prospělo s vyznamenáním.

10 žáků přechází na jiné školy – z toho 4 žáci na nižší gymnázia

V tomto školním roce jsme se zúčastnili následujících aktivit :

17.9. – Slepíš – práce s postiženými dětmi

29.9. – Recitační soutěž

5.10. – Městská knihovna – Tajemná výprava do starověku

15.10. – Divadlo Radost

26.10. – Přírodovědná soutěž

30.11. – Předvánoční výstava v KD

2.12. – Mikulášský šplh

15.12. – Varhanní koncert

20.12. – Jungmanka hledá talent

19.1. – Beseda s policií ČR

24.1. – Divadlo Slunečnice

24.3. – Divadlo Radost

31.3. – Testy SCIO – Stonožka

1.4. – Noc s Andersenem

19.4. – Den Země

9.5. – Projektový den Zaiferus

9.6. – Taneční vystoupení v KD
13.6.-17.6. – Škola v přírodě Chaloupky
20.6. – Zahradní slavnost

6.A

Vypracovala: H. Mašková

Počet žáků ve třídě celkem 24 chlapců 17 dívek 7

Školní i mimoškolní akce:

Září: Zahájení školního roku, seznámení se změnami ve školním řádu, utváření nového třídního kolektivu

23. – 25. 9. Třídní adaptační pobyt v Jedovnici

Říjen: 14. 10. Třídní schůzka s rodiči, volba třídního důvěrníka

5. 10. turnaj ve fotbale - zúčastnili se žáci: Josef Obůrka, Filip Holman
Kryštof Vaňous, Martin Pacek

20. 10. Šachy – městský turnaj – zúčastnili se žáci: Lukáš Kalabis, Martin Liška,
Kryštof Vaňous, Jiří Zajíček

26. 10. Tři mušketýři – divadelní hra v divadle Bolka Polívky

Listopad: 23. 11. Pokračování šachových soutěží

Prosinec: 4. 12. Čertovská olympiáda

5.12. Mikulášský jarmark kulturní vystoupení

9. 12. Konzultační odpoledne s rodiči

20.12. Jungmannka hledá talent 1. místo obsadili žáci Filip Kovář
a Filip Holman s tancem brake dance

22.12. třídní vánoční besídka

Leden: . Lyžařský kurz

Březen: 4. 3. Dějepisná exkurze v Brně

Duben: 20.4.. Projektový den - Den Země- 6.A vyhrála soutěž v úklidu přírody

28. 4. ČÍNA - Zeměpisný program agentury MEDIAPRO
Projekt ZEMĚ 3000 v kině SCALA v Brně

Květen: 12.5. Zájezd do Vídně pro žáky německého jazyka

27. 5. Přírodopisné projektové vyučování na Jezírku v Soběšicích.

Červen: 20.6. Zahradní slavnost

16.6. Přírodopisná vycházka na Zlobici

23.6. Zhodnocení školního roku

Rozloučení s vycházejícími žáky

Předávání vysvědčení

6.B

Vypracovala: Z. Hlucháňová

Matematická olympiáda (účast v okresním kole)

- Kateřina Šplíchalová

- Štěpánka Machotová

Pythagoriáda (účast v okresním kole)

- Kateřina Šplíchalová

Pohár rozhlasu (účast v okrskovém kole)

- Kateřina Šplíchalová

- Lucie Grobarčíková

- Martin Budín

Dějepisná olympiáda (školní kolo)

- Štěpánka Machotová (zároveň vítězka celoškolní soutěže v historii)

7.A

Vypracovala: E. Altmannová

Počet žáků: celkem: 21 hoši: 10 dívky: 11

Žáci s SPU ve školním roce 2010/2011:

David Hradečný – dysgrafie
Tomáš Mareš – dysortografie, LMD
Alena Vyskupová – dyslexie, dysortografie
Jan Pícek – dysgrafie, dysortografie
Jan Panzar - dysgrafie

Hodnocení chování:

Celková atmosféra třídy byla ovlivněna agresivním chováním některých žáků. Došlo k napadení Michala Herzána. Sníženým stupněm chování se muselo řešit chování Antonína Svobody (agresivita ke spolužákům, kouření), Libora Jelínka (agresivní a vulgární chování ke spolužákům), Jana Pícka (záměrné poškození školního majetku), Tomáše Mareše (neplnění školních povinností, nevhodné chování ve výuce). Celkově se zhoršilo i chování některých dívek, běhání o přestávkách, drzé poznámky ve výuce, nekázeň. Třída je silně ovlivněna nástupem puberty. Přesto se většina problémů vyřešila a u některých žáků po výchovných opatřeních došlo ke zklidnění. Na školním výletě nedošlo k žádným přestupkům a třída vystupovala jako jednolitý kolektiv. Věřím, že soustavným působením na třídu se podaří zlepšit vztahy žáků.

Hodnocení prospěchu:

Třída je, co se týče prospěchu, spíše podprůměrná, na konci školního roku má sedm žáků vyznamenání: Michal Herzán, Michal Škára, Kamila Smrčková, Marija Slavik, , Sabina Kloudová, Klára Mikelová, Alena Filková.

Ve třídě je ale i velký počet žáků s podprůměrnými znalostmi, tito žáci jsou ve více předmětech hodnoceni známkou dostatečně (Jan Panzar, Tomáš Mareš, David Hradečný, Antonín Svoboda, Alena Vyskupová, Josef Malý).

V příštím školním roce bude třeba důsledněji vyžadovat plnění školních povinností a domácích úkolů, aby se celkový prospěch třídy zlepšil a žáci se postupně začali připravovat na přijímací zkoušky na střední školy.

Přehled akcí ve školním roce 2010/2011:

Září

Zahájení školního roku
Seznámení s vnitřním řádem školy
Seznámení s klasifikačním řádem školy
Poučení o bezpečném chování v budově školy i v jejím okolí
Poučení o vhodném a bezpečném chování na akcích pořádaných školou
Poučení o bezpečném chování v hodinách tělesné výchovy
Poučení o bezpečném chování ve skleníku a na školním pozemku
Poučení o chování a bezpečnosti v hodinách výtvarné výchovy
Volba třídní samosprávy

29.09. Recitační soutěž tříd a jednotlivců

Říjen

14.10. Veletrh SŠ
14.10. Třídní schůzky
26.10. Přírodovědná soutěž
27.10. Podzimní prázdniny

Listopad

08.11. Zahájení soutěže ve sběru papíru
03.11. Dějepisná exkurze - Moravské zemské muzeum

30.11. Soutěž v anglickém jazyce

Prosinec

02.12. Mikulášský šplh
04.12. Mikulášský jarmark
06.12. Mahenovo divadlo – Louskáček
09.12. Koupání v Laa
14.12. Anglické divadlo
20.12. Jungmannka hledá talent
22.12. Vánoční besídka

Leden

15.01. Odjezd na LaSVK
31.01. Předání pololetního vysvědčení
31.01. Karneval na ledě

Únor

04.02. Pololetní prázdniny
09.12. Výchovná komise – Tomáš Mareš

Duben

01.04. Noc s Andersenem
06.04. Romské muzeum
07.04. Třídní schůzky
20.04. Projektový den – Uklidíme si svět
26.04. Dějepisná exkurze – Špilberk
27.04. Mladý zdravotník
28.04. Kino Scala – Čína

Květen

09.05. Zayferus – draví ptáci
12.05. Exkurze – Vídeň
31.05. Přírodopisná exkurze – Jezírko – Tajemství sojčího pírká

Červen

13.- 14. 06. Třídní výlet – Letovice
20.06. Zahradní slavnost
23.06. Rozdání vysvědčení

7.B

Vypracovala: T. Vacková

Třídu 7. b ve školním roce 2010/11 navštěvovalo 18 žáků, z toho bylo 9 chlapců a 9 dívek. Je to studijně průměrná třída, v níž se po odchodu žákyně Yvety Fialové do střediska výchovné péče v dubnu 2011 přestaly vyskytovat výchovné problémy.

Pět žáků – Dalibor Máslo, Filip Štourač, Nikola Hromková, Barbora Kubíková a Jaromír Večeřa – jsou ve třídě nejnadanějšími žáky s výbornými výkony ve výuce a dosahovanými studijními výsledky. Nikola Hromková se umístila na 3. místě v Jihomoravském kraji ve SCIO testech z matematiky, několik žáků obdrželo certifikát o dosažených výborných studijních výsledcích. Ve třídě je několik žáků s SVP - Sylvie Vodková (pracuje podle individuálního plánu v jazycích), Michal Pešek, Marek Polák a Viktor Kalaš. Většina dětí pracuje ve vyučování pečlivě a podle svých schopností.

Od září 2010 do dubna 2011 byla ve třídě žákyně Yveta Fialová, která byla do třídy zařazena v předchozím školním roce. Poněvadž se jednalo o žákyni s poruchami chování, dohlížela na ni ve třídě její osobní asistentka. Bohužel, integrace Yvety Fialové do třídy se během jejího ročního pobytu nezdařila, a protože její hrubé až vulgární chování vůči spolužákům, vůči její asistentce, a dokonce i vůči učitelům přetrvávalo, přechází Yveta Fialová od nového školního roku na jinou školu v místě svého bydliště. Yveta Fialová byla v obou pololetích hodnocena 3. stupněm z chování za hrubosti a přetrvávající neurvalé chování.

Třída 7. b je nyní bez výrazných výchovných problémů. Jediná výchovná opatření, která jsem uložila v průběhu roku, byly důtky za opakované zapomínání školních pomůcek a neplnění povinností - V. Kalaš, M. Pešek, Nikola a Monika Svobodovy. Lukáš Bálint byl v 1. pololetí hodnocen 3. stupněm z chování za ohrožování zdraví spolužáků, avšak v 2. pololetí se podobné neuváženosti nedopustil a ukončil povinnou školní docházku s jedničkou z chování.

Děti se vzájemně tolerují, jsou dobrým kolektivem, drží pospolu. Ve třídě nejsou skupinky, které by vylučovaly někoho ze svého kruhu. Žáci jsou rádi spolu, chovají se k sobě ohleduplně, což se projevuje ve škole a zejména na společných mimoškolních akcích (např. několikadenní školní výlet na Vysočinu, celoškolní projektový Den Země, atd). Žáci se rádi a ochotně zapojují do všech školních akcí a soutěží. Poměrně dobře přijali i Lukáše Bálinta, který přišel do třídy na začátku letošního školního roku, protože opakoval 7. ročník. Žáci naopak ze svého středu vyloučili Yvetu Fialovou pro její hrubost a neurvalé a vulgární chování, vadilo jim její neustálé narušování výuky. Po jejím odchodu se atmosféra ve třídě výrazně zlepšila pro žáky i pro vyučující učitele.

Do 8. ročníku postoupí 15 dětí. Nikola Hromková byla přijata a přestoupila na gymnázium, Lukáš Bálint dokončil povinnou základní školní docházku a Yveta Fialová odešla na školu příslušnou podle jejího trvalého bydliště.

8.A

Vypracovala: M. Němcová

Většinu třídy tvoří základ, který vznikl v 6. třídě. V této době byly také děti na adaptačním pobytu v Jeseníkách na chatě Baďurka. Doprovod tvořily učitelky M. Pokorná a M. Němcová. V té době bylo ve třídě 32 žáků. V sedmé třídě došlo k rozdělení žáků na tři třídy, ale velká většina bývalé třídy zůstala. Na konci sedmé třídy odešlo ,po přijímacích zkouškách na gymnázium ,do Brna 5 žáků. Na počátku školního roku 2010/11 měla třída 24 žáků, 10 chlapců a 14 děvčat. Celková charakteristika třídy vyznívá velmi příznivě a musím pochválit hlavně rodiče, že mají acute; opravdu vzorně vychované děti. Jazykové dovednosti mohli uplatnit při výletě do Vídně a zhodnotit sladkosti u Sachra. Chlapci si prohlédli vojenské muzeum s náležitým zaujetím. Romantický výlet do Prahy za krásného květnového počasí nás naladil na Petříně. Strahovská knihovna patří do výuky v českém jazyce. S dětmi jsem tedy absolvovala nejen jednodenní, ale také i vícedenní výlety a na chování si celkově nemohu naříkat. Vzhledem k věku se občas objevují některé pubertální výrazy, ale ve třídě jsme se domluvili, že místo nevhodných výrazů budeme raději říkat " jablíčko". A hned je nám veseleji. Na posledním dvoudenním výletě v lanovém centru v Olomouci jsem musela obdivovat odvalu nejen chlapců, ale i dívek.

8.B

Vypracovala: H. Melicharová

Počet žáků: celkem: **26** hoši: **14** dívky: **12**

Žáci s SPU ve školním roce 2010/2011:

Bolcár Michal - grafomotorická neobratnost

- nízká úroveň čtení a nedostatečná reprodukce čteného

Helán Jan – ADHD – hyperaktivita s poruchou pozornosti

- dysgrafie

Kuldán Zdeněk – dysgrafie

- dysortografie

- LMD

Ve školním roce 2010/2011 byli v PPP z důvodu zhoršení prospěchu nově vyšetřeni tito žáci:

Maršálek Filip – jedná se o velmi dobře nadaného chlapce (nadprůměr v slovně-pojmové i i názorové složce)

- ve škole tolerovat pomalejší tempo, ponechat dostatek času na kontrolu a opravu

Řehoř Jan – jedná se o velmi dobře nadaného chlapce (nadprůměr v obou složkách)

- do písemného projevu se promítá mírná grafomotorická neobratnost -

nejedná se o specifické poruchy učení

Řehoř Milan – dysgrafie

- dysortografie (lehká forma)

Novotný Jiří – grafomotorická neobratnost

- porucha vizuomotorické koordinace

- celkové rozumové nadání aktuálně v pásmu průměru

- přetrvávající adaptační obtíže (způsobeny změnou rodinné situace)

- tolerovat pomalejší pracovní tempo

- častěji poskytovat zpětnou vazbu

- při samostatné práci ověřit, zda Jirka porozuměl zadání a ví, jak pracovat

Hodnocení chování:

Celková atmosféra třídy byla v první polovině školního roku opět negativně ovlivněna chováním **Petry Čurdové**. Petra chtěla navštěvovat od osmé třídy jinou školu, kde by mohla začít takzvaně od nuly. Bohužel jí v tom zabránil vážný úraz otce a tak se slibně rozvíjející spolupráce obou rodičů v péči o Petru zkomplikovala. Petřino chování vyústilo jednak ve třetí stupeň z chování v prvním čtvrtletí, druhý stupeň z chování v prvním pololetí a nakonec ve dvouměsíční pobyt ve středisku výchovné péče Kelč (1. února – 1. dubna). Chování Petry, především vůči vlastní matce, dosáhlo takového stupně, že tento pobyt iniciovala sama paní Čurdová.

Po návratu ze střediska výchovné péče se Petřino chování výrazně zlepšilo. Petra je nadále pod dohledem pracovníků PPP.

Listopadového adaptačního pobytu, jehož cílem bylo mimo jiné optimalizovat vztah Petra versus třída, se dívka nezúčastnila.

Další problematickou osobností třídy je **Zdeněk Kuldán**. Zdeněk navštěvuje tuto třídu prvním rokem (původně VI.A, pak VII.C). V průběhu prvního pololetí byly vztahy mezi Zdeňkem a ostatními spolužáky na velmi dobré úrovni. Za postupné zhoršování může Zdeňkova výrazná absence, která je ze strany matky vždy omluvena a zdůvodněna zdravotními problémy. Příprava na vyučování je velmi špatná, Zdeněk se rád vymlouvá na předchozí absenci, čímž dráždí spolužáky. Z důvodu zvýšené absence bude Zdeněk skládat reparát z dějepisu.

23.03.2011 proběhla mimosoudní dohoda mezi rodiči **Jiřího Novotného**. Výsledkem této dohody je skutečnost, že Jirka bude pobývat u svého otce Jiřího Novotného v Brně a do školy bude dojíždět.

Hodnocení prospěchu:

Třída je, co se týče prospěchu, spíše průměrná, na konci školního roku má osm žáků vyznamenání:

Dalibor Indra, Filip Maršálek, Štěpán Prušvic, Řehoř Jan, Vašíček Michal, Hanáková Tereza,

Kosíková Anna, Pařízková Miriam. Žádný z těchto žáků nemá samé jedničky, tři žáci mají jednu dvojku:

Indra Dalibor, Hanáková Tereza a Pařízková Miriam.

Ve třídě je ale i velký počet prospěchově problematických žáků: **Bolcár Michal, Kuldán Zdeněk, Nováček**

Patrik, Čurdová Petra, Křížová Markéta, Peňasová Monika.

Úspěchy v olympiádách a soutěžích:

Biodiverzita – 1. místo v rámci vyššího stupně – Filip Maršálek, Michal Vašíček, Dalibor Indra, Jiří Novotný

Na začátku školního roku vyvstal problém s výukou českého jazyka. Situace byla řešena na několika jednáních s rodiči a pro žáky bylo zavedeno doučování. Doučování se pravidelně účastnili čtyři žáci.

V příštím školním roce čeká žáky přijímací řízení na střední školy. Řada rodičů i žáků již v tomto školním

roce navštívila „Veletř středních škol“ pořádaný naší školou. V rámci pracovního vyučování vypracoval každý žák PowerPointovou prezentaci o vybrané střední škole.

Přehled akcí ve školním roce 2010/2011:

Září

Zahájení školního roku

Seznámení s vnitřním řádem školy

Seznámení s klasifikačním řádem školy
Poučení o bezpečném chování v budově školy i v jejím okolí
Poučení o vhodném a bezpečném chování na akcích pořádaných školou
Poučení o bezpečném chování v hodinách tělesné výchovy
Poučení o bezpečném chování ve skleníku a na školním pozemku
Poučení o chování a bezpečnosti v hodinách výtvarné výchovy
Volba třídní samosprávy
29.09. Recitační soutěž tříd a jednotlivců

Říjen

07.10. Exkurze – Špilberk – dívky
14.10. Exkurze – Špilberk - hoši
14.10. Veletrh SŠ
14.10. Třídní schůzky
21.10. Divadlo Bolka Polívky – přednáška – „Kriminalita“
26.10. Přírodovědná soutěž
27.10. Podzimní prázdniny
31.10. – 02.11. Adaptační pobyt - Jedovnice

Listopad

08.11. Zahájení soutěže ve sběru papíru
30.11. Soutěž v anglickém jazyce

Prosinec

02.12. Mikulášský šplh
04.12. Mikulášský jarmark
07.12. Anglické divadlo
14.12. Divadelní představení
15.12. Výchovný koncert
20.12. Jungmannka hledá talent
22.12. Vánoční besídka

Leden

15.01. Odjezd na LaSVK
31.01. Předání pololetního vysvědčení
31.01. Karneval na ledě

Únor

04.02. Pololetní prázdniny

Březen

14. – 18.03. Jarní prázdniny

Duben

07.04. Třídní schůzky
18.04. Moravský kras – exkurze - zeměpis
20.04. Projektový den – Uklidme si svět
27.04. Mladý zdravotník
28.04. Kino Scala – Čína

Květen

09.05. Zayferus – draví ptáci
12.05. Exkurze – Vídeň
17.05. Divadlo Bolka Polívky – beseda – Dr. Uzel
25.05. Multikulturní výchova – spolupráce se studenty pedagogické fakulty Brno
27.05. Přírodopisná exkurze – Lesní školka Jezírko

Červen

06.- 08. 06. Třídní výlet – lanové centrum – Březová u Třebíče
20.06. Zahradní slavnost
23.06. Rozdání vysvědčení

9.A

Vypracovala: J. Kopková

ZÁŘÍ

Účast žáků na recitační soutěži - Schnirchová Michaela - 1. místo, Brodecká Kateřina, Orálková Pavla, Homolová Zuzana.

Empiáda - Hudec Tomáš, Fryč Tomáš, Foltýnová Michaela, Kalabisová Michaela.

Adaptační kurz - Březová.

ŘÍJEN

Návštěva knihovny.

II. přírodovědná soutěž- Brodecká Kateřina, Homolová Zuzana - 3. místo, Hřebíčková Daniela - 3. místo, Škárová Hana, Vodková Veronika.

Účast na veletrhu SŠ.

PROSINEC

Účast na soutěži anglického jazyka - Homolová Zuzana - 2. místo, Orálková Pavla, Pěničková Simona.

Organizace Mikuláše na škole a pomoc jednotlivcům na Mikulášských trzích.

Anglické divadlo.

„Vánoční laťka“ Tišnov - Zelený Jan.

Vánoční běh na Everest.

Jungmannka hledá talent.

LEDEN

Účast na okresním kole dějepisné olympiády - Škárová Hana (4. místo), Vodková Veronika, Schnirchová Michaela.

Turnaj 8. - 9. ročníků – florbal (školní kolo) - 1. místo chlapci.

BŘEZEN

Tomáš Fryč - okresní kolo zeměpisné olympiády - 15. místo.

Židovské muzeum.

DUBEN

Dějepisná olympiáda - krajské kolo - Hana Škárová - 16. místo.

Den Země.

Kino Skala - Čína.

KVĚTEN

Německé divadlo.

Jezírko.

Exkurze - Vídeň.

Zájezd - Polsko.

Školní vodácký výlet - Lužnice.

ČERVEN

Školní výlet – Blansko – squash.

Zahradní slavnost.

34. Vlastní hodnocení školy

Toto vlastní hodnocení školy je zpracováno za období dvou školních roků 2008/2009 až 2009/2010.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a je zaměřeno na:

- a) cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu jejich reálnost a stupeň důležitosti
- b) posouzení, jakým způsobem je škola plní
- c) oblastí, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblastí, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:

- a) podmínky ke vzdělávání
- b) průběh vzdělávání
- c) vnitřní a vnější vztahy
- d) výsledky vzdělávání žáků
- e) řízení školy, kvality personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

f) úroveň výsledků práce školy

Informace pro vlastní hodnocení byly čerpány z těchto zdrojů:

- a) pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy apod.) a dokumentace žáků
- b) ankety a dotazníky, které byly dodány učitelům a rodičům
- c) rozhovory
- d) výstupy z vlastní kontrolní hospitační činnosti, hospitací, pozorování
- e) písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol, apod.)
- f) vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků na vyšší stupeň školy apod.)
- g) vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematiky zaměstnanosti spádové oblasti apod.)
- h) externí zdroje (materiály školských orgánů, úřadů práce, obcí apod.)
- i) v minulosti byly využívány různé způsoby získávání údajů od žáků, rodičů i pedagogů

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

Jednotlivé oblasti jsou vždy posuzovány z pohledu cílů, které si škola stanovila, jak se daří je plnit, oblasti, kde škola dosahuje úspěchy a také v čem má rezervy.

Podmínky ke vzdělávání

Demografické podmínky

Porodnost v porovnání s ostatními kraji a oblastmi kraje je vyšší a tím dochází k nárůstu obyvatel v Kuřimi a spádových obcích. Silné ročníky přicházejí do prvních ročníků, což vede k vysoké naplněnosti školy na prvním stupni. Odchodem na víceletá gymnázia a výběrové školy v Brně, dochází však k úbytku žáků na druhém stupni, kde budeme muset z ekonomických důvodů zvažovat spojování tříd, resp. skupin na jednotlivé předměty.

Legislativa

Školský zákon přinesl velmi podstatné změny a výrazně ovlivnil práci školy v posledních letech – zavedením vlastního ŠVP Everest a s tím nutnost hodnocení vlastních výstupů vzdělávání žáků.

Malou pozornost věnovala škola ochraně osobních údajů žáků i zaměstnanců podle zákona č. 101/2000 Sb. a bude nucena si vyžádat od rodičů souhlas se zpracováváním osobních a citlivých údajů žáků, k čemuž má škola pro školní rok 2011/2012 vypracovanou vlastní směrnici.

Zákoník práce přinesl některé podstatné změny v pracovně právních vztazích, které škole jako zaměstnavateli zkomplikovaly práci, zejména v oblasti zvýšených platových nároků. A snížených prostředků do FKSP.

Konkurenční prostředí školy a veřejnost

Škola se dostává do velmi úzké vazby škola – zřizovatel. Vzrůstá konkurence škol a nutnost prosadit se mezi nimi – získat žáky. Postupně se mění přístup rodičů ke škole – již jim není jedno, jakou školu jejich dítě navštěvuje, učí se hodnotit školy, kladou stále větší požadavky. Objevuje se stále více pedagogů, kteří chtějí pracovat tvůrčím způsobem, kteří objevují, že otevřenost školy vůči rodičům přináší škole užitek.

Z hlediska ČŠI patříme dlouhodobě mezi skupinu dobře hodnocených škol. Orientujeme se na přání a potřeby našich klientů – rodičů a jejich dětí. Umíme vytvořit bezstresové, pohodové prostředí bez snížení nároků na kvalitu práce. Absolventi školy (žáci odcházejí z 9. ročníku) jsou na svých středních školách úspěšní, většinou vzdělávání úspěšně dokončí. Ve školním roce 2008/2009 však došlo k výrazným přestupům žáků z jedné střední školy na jinou.

Vedení školy vynakládá maximální úsilí pro další rozvoj školy (získávání finančních prostředků), zajištění servisu pro pedagogy i provozní zaměstnance. Škola je na veřejnosti stále lépe prezentována (webové stránky školy, místní tisk, výstavy, soutěže, kulturní akce pro rodiče i seniory, sportovní soutěže pořádané jinými školami i soutěže vlastní).

Průběh vzdělávání

Organizace, metody a formy práce

Organizace školního roku je na dobré úrovni. Plánované akce školy nabízejí setkávání se s dalšími školami a veřejností.

Plánování a bezprostřední příprava výchovně – vzdělávací práce jsou promyšlené. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo, některým žákům ve spolupráci s PPP vytváříme IVP. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu a pohybu mimo školní budovu (hřiště, exkurze...). Forma provedení odpovídá většinou danému tématu. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací (propojení učební látky s příklady z praktického života). Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Kvalitu výchovně – vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý vsťřícný přístup učitelů.

Škola poskytuje kvalitní vybavení tzn. školní zahradu, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu s interaktivní tabulí, didaktické pomůcky, především k výuce cizích jazyků, informatiky včetně školní knihovny. Stejně tak je škola velmi dobře vybavena pomůckami pro děti prvního stupně.

Realizace ŠVP Everest

Silné stránky

- a) učitelé sami ovlivňují průběh vzdělávání tvorbou časově tematických plánů na školní rok
- b) cílem výuky je zapojení žáků do běžného života
- c) dostatečná nabídka zájmových kroužků, dle přání většiny rodičů
- d) vytváření IVP a individuálních programů

Slabé stránky

- a) navýšení vyučovacích hodin v průběhu školního týdne
- b) nutná postupná úprava ŠVP
- c) žáci neumí pracovat s učebnicí a komplikovaným tématem

Příležitosti

- a) pomocí ŠVP učitelé ovlivňují obsah výuky
- b) výuka cizích jazyků a ICT
- c) spolupráce s PPP, s psychology a dalšími odborníky
- d) vzdělávání pedagogických pracovníků

Hrozby

- a) klesající morální úroveň žáků
- b) nadměrné nároky na pedagogy

Vnitřní a vnější vztahy

Ve vztazích pedagogů převládá pozitivní atmosféra, učitelé pracují v týmech, předávají si informace a zkušenosti. Chybí zájem rodičů o spolupráci se školou, malá účast na třídních schůzkách. Pěkná účast na akcích školy. Spolupráce školy s dalšími subjekty je na dobré úrovni.

Výsledky vzdělávání žáků

Zajišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením a zároveň praktickými dovednostmi. Zdokumentované hodnocení, které provádí vyučující. Poskytuje objektivní přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve znalostech učiva. Analýza zjištěných výsledků je předmětem jednání pedagogické rady.

Na naší škole se vyskytuje záškoláctví, narůstají časté krátkodobé absence v nižších i vyšších ročnících. Zhoršení prospěchu v závislosti na absencích je prokazatelné. V 9. ročnících dochází po přijímacích zkouškách ke zhoršení prospěchu i chování.

Žáci na naší škole mají malou slovní zásobu, proto je pro ně obtížné vyjadřování. Pramení to i z prostředí, ve kterém vyrůstají a pohybují se. Rodiče s nimi málokdy někam chodí (kino, výstavy), netráví společně volný čas. Nezvládají chování v cizím prostředí. Velmi málo čtou, znají jen počítač, televizi, mobil. Problémem pro ně je říci souvislý text o 3–4 větech s použitím slušných výrazů.

Řízení školy, personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy koordinuje práci jednotlivých útvarů, zejména prostřednictvím provozních porad, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovují pravidla činnosti školy.

Komunikační systém má stále nedostatky a mým cílem je snaha průběžně komunikační systém zdokonalit. Aktuální zprávy potřebné pro větší počet pracovníků jsou zveřejněny v měsíčním plánu. Je využíván osobní kontakt s učiteli a pravidelné, plánované i operativní schůzky.

V průběhu analýzy vnitřních zdrojů jsem zjistil charakteristické rysy pedagogického týmu:

- v pedagogickém sboru jsou nedostatečně zastoupeni muži
- někteří nekvalifikovaní pracovníci zahájili potřebné studium, s dalšími je tato otázka projednávána
- pedagogové se aktivně zapojují do života školy (výstavy, soutěže, kulturní akce)
- ochota změny k novému vzdělávacímu programu
- věkově rovnoměrně rozvrstvený - flexibilní kolektiv
- pedagogové se dále vzdělávají (kurzy, přednášky, semináře)
- kladný přístup ke grantům a projektům EU
- důležitou součástí DVPP bylo proškolení: sociálně patologických jevů, prevence šikany, environmentální výchovy, protidrogové prevence,
- Považuji za správné řízení školy charakterizovat jako demokratické, direktivní v oblasti rozpočtu, naopak jako liberální v oblasti vývoje školy, alternativních vzdělávacích aktivit. Kombinace obou způsobů je uplatňována v oblasti DVPP a personalistice – vytváření pedagogického týmu.

Úroveň výsledků práce školy

Při kontrole úrovně práce zaměstnanců školy ověřuji i to, zda dostatečně propagují svojí práci a práci celé školy, reagují-li na potřeby žáků a chápou je, zda dovedou navodit u žáků pocit, že jim je věnována maximální péče, že učitel má zájem a dost času věnovat se i rodičům.

V kontrolní činnosti vyhází vedení školy z poznatků ČŠI z poslední inspekční návštěvy a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, metod a forem práce, dodržování osnov a vedení předepsané dokumentace pedagogickými pracovníky, dodržování směrnic školy pedagogy. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikany, návykových látek, jiných negativních jevů.

Kontrolní systém je rozpracován, postihuje celou organizační strukturu a jeho funkčnost zajišťuje účelné rozdělení pravomocí mezi zástupce ředitele, ředitele školy a další pověřené zaměstnance. Totéž platí o kontrolní činnosti pedagogického procesu. Hospitační záznamy jsou strukturovány a umožňují dostatečně kvalitní analýzu pedagogické činnosti. S výsledky hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni. V kontrolní a hospitační činnosti jsou uvedeny kompetence udělené zástupci, zástupkyni a výchovné poradkyni. Ze závěrů o výsledcích kontrol vyplývá, že jejich zaměření i četnost neposkytuje vedení školy ucelenou zpětnou vazbu o kvalitě a průběhu výchovy a vzdělávání, plnění učebních osnov, dosahovaných výsledcích a postupném naplňování koncepčních záměrů školy. Z toho důvodu připravujeme změny v oblasti kontrolní činnosti. Velmi intenzivně se škola zabývá personálními otázkami a přirozeným odchodem zaměstnanců do starobního důchodu. Dává příležitost k uplatnění mladým absolventům s příslušnou odbornou kvalifikací. Všem umožňuje odborný růst prostřednictvím plánovaných aktivit dalšího vzdělávání. Hodnocení výsledků práce provádí v souladu s vnitřním platovým předpisem.

Závěr

Z vlastní práce vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školy v budoucích letech.

- Zpracovat školní vzdělávací program pro žáky se specifickými poruchami chování a specifickými poruchami učení.
- Snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou a o život školy.
- Posílit u žáků pozitivní myšlení a zájem o další vzdělávání.
- Zlepšit prestiž školy v podvědomí široké veřejnosti.
- Společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro žáky z problémových a sociálně slabých rodin.
- Poskytnout pedagogickým pracovníkům odbornou supervizi a možnost řešit aktuální problémy s psychologem, který bude dlouhodobě spolupracovat s naší organizací.

V Kuřimi dne 04. 09. 2011

Zpracoval: Mgr. Richard Mach, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 26. 09.2011