

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Očekávané výstupy – 1. období

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

CJ-3-1-01 – rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně

CJ-3-1-02 - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal

CJ-3-1-03 - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu

CJ-3-1-04 - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

CJ-3-1-05 - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení

CJ-3-1-06 - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-3-1-01p – je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů.
- **tematické okruhy** – barvy, školní potřeby, hračky, základní potraviny, hudební nástroje, nábytek, oblečení, čísla 1-20, lidské tělo
- **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: osobní zájmena v jednotném čísle, otázky Je to...?, odpovědi Ano, je. Ne, není. Otázky Kde je..?, sloveso mít v 1. a 2. Osobě čísla jednotného, otázky a odpovědi Ano, mám. Ne, nemám. Předložky na, v, pod, sloveso mít rád.

Dílčí výstupy

- umí pozdravit, představit se, rozloučit se, poděkovat
- umí počítat do dvaceti, udá svůj věk, ptá se na věk a odpovídá

- označí základní barvy, ptá se na barvy a odpovídá
- umí pojmenovat běžné školní předměty
- pojmenuje základní části lidského těla, určí velkou či malou postavu.
- představí nejbližší členy své rodiny
- pojmenuje běžné části oblečení
- popíše umístění předmětů
- pojmenuje několik potravin, umí vyjádřit, co má a nemá rád
- pojmenuje některé hračky

Mezipředmětové vztahy:

- PRV – lidské tělo
- M - čísla