

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

Ročník: 4.

**Očekávané výstupy – 2. období**

**POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-5-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

CJ-5-1-03 - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností*

**MLUVENÍ**

žák

CJ-5-2-01 - se zapojí do jednoduchých rozhovorů

CJ-5-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje*

*CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk*

**ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-5-3-01 - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

CJ-5-3-02 - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-3—02p – rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

**PSANÍ**

žák

CJ-5-4-02 - vyplní osobní údaje do formuláře

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

- Je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

## **Učivo**

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem

Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů

- tematické okruhy – domov, škola, volný čas, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, hodiny), zvířata, příroda, počasí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: anglická abeceda, spelling, číslovky 1-100, běžné potraviny – ovoce, zelenina, běžná zvířata v Zoo, důležité budovy a obchody ve městě, volnočasové aktivity, dny v týdnu, počasí, povolání, nástroje s nimi spojené, sloveso mít ve 3.os.č.j., zápor slovesa mít, přivlastňovací zájmena jeho její, otázka a zápor v přítomném čase prostém, stupňování přídavných jmen, vazba There is, are, sloveso být, otázka a krátká odpověď ke slovesu mít rád, předložky se dny v týdnu, vyjádření času, osobní zájmena, základní fonetické znaky

## **Dílčí výstupy**

- vyslovuje srozumitelně a dostatečně jasně anglické hlásky ve známých slovech a větách
- pojmenuje předměty kolem sebe
- dává jednoduché příkazy,
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, slovům a větám, jednoduchému poslechovému textu
- pojmenuje některá místa ve městě.
- vyjádří jednoduchým způsobem čas, zeptá se na čas.
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na jednoduché otázky
- zazpívá několik písniček, umí několik básniček.
- počítá do sta
- zeptá se kamaráda na jeho zájmy a aktivity a na stejnou otázku odpoví
- s písemnou nápovědou uvede informace o sobě
- píše anglické věty

## **Průřezová témata**

### **OSV**

**Komunikace** – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce

**Kooperace a kompetice** – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci

### **EGS**

**Evropa a svět nás zajímá** – buduje si pozitivní vztah k jinakosti

### **MKV**

**Princip sociálního smíru a solidarity** – chápe význam angličtiny jako prostředku nadnárodní komunikace a studia