

Vzdělávací oblast. *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu - 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **anglický jazyk** se na prvním stupni vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku jako samostatný předmět s časovou dotací 1 hodiny ve druhém ročníku, 3 hodin ve třetím a čtvrtém ročníku a 4 hodin v pátém. Výuka probíhá v kmenových třídách a v jazykových učebnách.

Základním cílem výuky anglického jazyka na 1. stupni je seznámení se s cizím jazykem. Jazyková výuka, jejímž cílem je zejména podpora rozvoje komunikačních kompetencí. Kultivace jazykových dovedností a jejich využívání je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí. Obsahovou náplní je nácvik řečových dovedností a to jak receptivních, produktivních, tak i interaktivních. Při rozvíjení výše uvedených dovedností je využívána slovní zásoba tematických okruhů a komunikativních situací v rozsahu učiva jednotlivých ročníků. Obsah předmětu zohledňuje zájmy, nadání žáků i potřeby pro praktický život a budoucí povolání. Výuka probíhá v běžných třídách a minimálně jednou týdně v jazykové učebně, vybavené audio-video systémem. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná. Hodiny probíhají zábavnou formou, zaměřují se především na rozvoj poslechu a mluvení, zpracovávají se vhodné texty ke čtení a řízeně se rozvíjí psaní od jednotlivých slov až k celému odstavci. V průběhu výuky se postupně rozvíjí čtenářské dovednosti žáků na jednoduchých textech a jejich psaný projev. Ve vyučování jsou využívány zvukové nahrávky se správnou výslovností rodilých mluvčích, jednoduché říkanky a písničky.

Cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti:

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa
- pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání
- rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- motivujeme žáky k vyhledávání informací a jejich využívání v procesu učení
- vedeme žáky k posuzování vlastních pokroků v učení
- vedeme žáky k hledání a využívání vhodných způsobů a metod učení

Kompetence k řešení problémů

- předkládáme žákům jednoduché problémové situace k řešení
- poskytujeme žákům prostor pro objevování různých variant řešení
- vedeme žáky k využívání získaných vědomostí a dovedností při řešení problémů
- vytváříme podmínky pro odstranění zábran při komunikaci v cizím jazyce

Kompetence komunikativní

- vytváříme příležitosti pro komunikaci žáků v anglickém jazyce
- vedeme žáky k formulování jednoduchých myšlenek a názorů v anglickém jazyce
- motivujeme žáky k naslouchání promluvám druhých a zapojení se do rozhovoru

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke spolupráci v rámci dvojici a skupiny na jednoduchém úkolu v anglickém jazyce
- podporujeme vytváření pozitivních vztahů a příjemné atmosféry v pracovním týmu

Kompetence občanské

- poskytujeme žákům informace o jiných cizojazyčných kulturách a jejich zvycích a tradicích
- vytváříme žákům podmínky pro porovnávání těchto informací se životem v naší zemi
- motivujeme žáky k toleranci k cizojazyčným kulturám

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k práci s různými pracovními pomůckami
- klademe důraz na dodržování hygienických pravidel pro práci, čtení a psaní
- motivujeme žáky k využívání svých znalostí a zkušeností z jiných předmětů

Kompetence digitální

- žáci dokáží ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace
- vedeme žáky k získávání, vyhledávání informací a digitálního obsahu
- učíme žáky využívat digitální technologie k usnadnění, zefektivnění a zkvalitnění výsledků své práce

Průřezová témata:

OSV

Komunikace – rozvíjí komunikaci v cizím jazyce

Kooperace a kompetice – rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci

EGS

Evropa a svět nás zajímá – buduje si pozitivní vztah k jinakosti

Kulturní diference – multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti; multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost; naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných

sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání

MKV

Princip sociálního smíru a solidarity – chápe význam angličtiny jako prostředku nadnárodní komunikace a studia